

# Hasta un año más se demoran los universitarios en terminar sus carreras

“Duración Real y Sobreduración de las carreras y/o programas: Generación 2015 - 2019” es el nombre del estudio que realizó MINEDUC

Barbara Aparicio Ojeda

Según el estudio realizado por el Servicio de Información Superior (SIES) del Ministerio de Educación los estudiantes nacionales se demoran más de lo establecido en sus mallas curriculares en lograr tanto sus títulos de pregrado como de posgrado o sus postítulo.

2,3 semestres más se demoran en promedio los estudiantes nacionales en sacar sus carreras de pregrado o sea casi un año y medio. En relación al posgrado el tiempo extra de los cursantes es de 2,1 semestres en promedio mientras que el que menos tiempo extra conlleva es el de postítulo con un total de 0.8 semestres o sea poco más de 1 semestre.

Sin embargo no todo son cifras negativas ya que desde el comienzo del informe a la fecha, se han mantenido o mejorado las cantidades de semestres extras de estudio, variando casi medio semestre a favor desde el 2015 al 2019.

¿Qué factores afectan a que los alumnos de enseñanza superior tengan que estar más tiempo en la Universidad?

Miguel Vera, jefe de carrera de la Universidad Viña del Mar, menciona que “la capacidad de autogestión por parte de los estudiantes al momento de estudiar no es la óptima para poder rendir ramos universitarios, y que los alumnos se demoren más de lo establecido es un indicador negativo para la educación en sí”.

Por otra parte Clau-



EL AÑO ACADÉMICO PASADO ESTUVO MARCADO POR LAS CLASES ONLINE

dio Nuñez, jefe de carrera de Nutrición de la misma casa de estudios, habla sobre los ramos más temidos por los cursantes. “Un indicador que se podría asociar con el retraso de la titulación oportuna son las asignaturas críticas, las cuales poseen un alto rango de reprobación general, por lo tanto volver a rendirlas les ocasiona este retraso”.

Pero para los afectados ¿cuáles son los factores comunes del atraso en su malla curricular?

“En mi carrera son ramos anuales y algunos te abren paso a asignaturas importantes como las prácticas clínicas entonces si repruebas uno automáticamente te atra-

## FACTORES

Para los docentes entrevistados la mala gestión por parte de los estudiantes al momento de estudiar y su poca preocupación por los ramos más temidos, desencadena que estos reprueben las asignaturas y se vean en la obligación de continuar unos años más en la universidad.

“...sas un año completo” menciona Belén Sanhueza estudiante de quinto año de Obstetricia en la Universidad de Valparaíso quien además señala los más reprobados en su carrera son los relacionados netamente a la ciencia como biología y fisiología.

Otro caso es el de Daniela Pérez recientemente titulada de Técnico en Nutrición del DUOC UC señala “los ra-

mos donde más veía gente atrasada eran los de formación cristiana y ética y antropología porque no eran ramos del interés de todos entonces dejaban de asistir”

Por último Tomás Aguilera estudiante quinto año de Ingeniería Comercial es la UAI concuerda con los docentes “Para alguien sin hábitos de estudio la U es más difícil de lo que realmente es” ✨