

¿En qué consiste la neuroeducación, la nueva tendencia en materia de aprendizaje?

Universidad Viña del Mar En la actualidad, la neuroeducación es tendencia, dado que estudia el papel del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje, todo esto basando su teoría en lo emocional. Pero ¿qué es la neurociencia? Según la docente del [Departamento de Ciencias Básicas](#) de la Universidad Viña del Mar, Soraya Mora, quien participó del [Podcast](#) denominado “ConCiencia UVM”, es una disciplina que estudia el sistema nervioso en todos sus aspectos, teniendo en cuenta su funcionamiento y estructura. “La neurociencia estudia el sistema nervioso, siendo su principal objetivo poder comprender cómo funciona el cerebro, esto desde lo más básico hasta lo más complejo, es decir, desde cómo se generan y conectan las neuronas y su posterior comunicación a través de sinapsis hasta cómo el procesamiento de los estímulos ambientales pueden modificar nuestro cerebro según el entorno en el que se desarrolla la persona. Así como también analiza ciertas patologías en el cerebro que producen enfermedades mentales como el Alzheimer, demencia senil, esquizofrenia, entre otros”. Respecto al aporte de la neurociencia en el mundo del aprendizaje, la académica indica que “según el libro Francisco Mora, el cerebro necesita emocionarse para aprender. En este sentido, los docentes constantemente intentamos generar diversas estrategias que llamen la atención para poder abordar un contenido y generar un impacto en el estudiante, y es que intuitivamente, sabemos que si algo llama la atención es más fácil aprenderlo”. Agrega que “la neurociencia ha generado un cambio de paradigma a nivel educativo, ya que da fundamento teórico a todas esas intuiciones que tenemos los docentes sobre cómo enseñar y, gracias a eso, se ha podido potenciar aún más las prácticas educativas. A raíz de la neurociencia podemos saber cómo las emociones nos condicionan a la hora de aprender, cómo funciona nuestra memoria y cómo se ve modificadas las redes neuronales con el aprendizaje nuevo. Además de cómo nuestras condiciones iniciales nos condicionan a futuro, es decir el ambiente en el cual nos desarrollamos o cómo se desarrolló el periodo de embarazo, por ejemplo”. Mora añade que “por otro lado, la neurociencia nos ha permitido comprender qué áreas se encuentran asociadas al aprendizaje del lenguaje, lectura, escritura, matemáticas, música, etc., y cómo se ven afectadas estas áreas cuando existe algún trastorno de aprendizaje como dislexia, disgrafía o discalculia. También nos ha ayudado a comprender cómo se ve afectado el funcionamiento el cerebro en personas que sufren trastorno del espectro autista, (Asperger o autismo), o trastorno por déficit de atención e hiperactividad”. La licenciada en Educación puntualiza que “todo este conocimiento nuevo que nos ha dado la neurociencia ha permitido poder entender el origen de estas patologías y con ello ayudar al docente a buscar herramientas y estrategias pedagógicas para poder ayudar en el proceso de enseñanza - aprendizaje de las personas que lo padecen” concluyó.