

¿Cuáles son los desafíos para la educación superior post pandemia?

Universidad Viña del Mar La crisis sanitaria generó un escenario nuevo al cual las instituciones de formación profesional deberán adaptarse. La crisis sanitaria generó un cambio conductual en todo orden de cosa, especialmente respecto al gran desafío que tuvieron que enfrentar las instituciones de educación superior, la que se vieron obligadas en primer término resguardar la salud de toda la comunidad universitaria junto con implementar el teletrabajo en todas las áreas y cambiar el aprendizaje de sus estudiantes a una modalidad 100% online. Bajo este contexto y en el marco del ciclo #ConversemosUVM, instancia organizada por la Unidad de Relacionamiento y Vida Estudiantil de la [Universidad Viña del Mar](#), el Subsecretario de Educación Superior, Juan Eduardo Vargas, indicó que “el primer gran desafío es volver a las actividades presenciales y eso es algo que estamos abogando al interior de las instituciones de educación superior. A mi juicio existen múltiples razones por las cuales este retorno es importante: primero, por la importancia que tienen las actividades de carácter presencial en los procesos formativos”. Vargas agregó que “hay etapas en este proceso que es sumamente requerido la presencialidad y cercanía física. Pese a que muchas actividades se han desarrollado de manera remota, hay otras que no se pueden adecuar a este formato. Por otro lado, estas instancias presenciales tienen gran importancia al momento de generar lazos y vínculos entre personas. El retorno a las actividades presenciales va a influir, positivamente, en que las tasas de deserción, especialmente de alumnos de primer año, disminuya”. El Subsecretario además puntualizó que “si una institución no da cuenta de cómo enfrentará el retorno a la presencialidad a fines de este año con miras a marzo del próximo año, tengo la impresión de que eso eventualmente va a significar que un grupo de estudiantes privilegie aquellas instituciones en donde se les asegure que existirá algún grado de presencialidad. No queremos que la situación de baja matrícula, que nos afectó este año por la pandemia y el sabotaje que se realizó a la PSU, afecte el próximo año”, afirmó. Entregando la visión europea, María José Figueras, rectora de la Universitat Rovira i Virgili y presidenta de la Asociación Catalana de Universidades Públicas, comentó que “las encuestas de evaluación a la docencia- por parte de los estudiantes- resultaron muy positivas, mostrando indicadores similares a los del año 2019, pero sin duda el sistema de evaluación es un punto que es necesario revisar y analizar constantemente. Además, otro tema es qué pasará con la movilidad y los procesos de internacionalización. Acá nosotros hemos internacionalizado a nuestros estudiantes desde casa gracias a las diferentes instancias de colaboración que nuestra universidad tiene con otras instituciones”. Por su parte el rector de la UVM, Carlos Isaac, afirmó que “sin duda este proceso acelerado generó desconfianza en una primera instancia, pero a la larga permitió demostrar las bondades. Dentro de las cosas que hemos aprendido se destaca la mixtura entre la educación presencial y la educación online, algo que definitivamente mantendremos”.