



na de Mar. La entrada es liberada. 

Shape of my heart y 7 Days de Sting; Dream of to re-

parte de las 15ª Temporada Cultura en Familia. 

¿En qué está la educación media técnico profesional en Chile?

EDICIONES ESPECIALES 



Dra. Chenda Ramirez Vega
Investigadora Centro Regional de Inclusión e Innovación Social UVM

En este primer semestre la educación en Chile ha estado en la palestra, esto a la reforma curricular en Educación Media; el paro nacional de profesores en demanda de mejoras laborales y compromiso con la Educación Pública; el proyecto de ley de subvención por asistencia para la educación parvularia y el rechazo al proyecto de Admisión Justa

Este panorama abre la posibilidad de poner en el tapete la situación de la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) y su estado en la actualidad. Los programas de EMTP proporcionan a los estudiantes una gama de competencias comerciales, técnicas, profesionales y de gestión de ni-

vel medio. En Chile la EMTP permite que los estudiantes provenientes de familias de nivel socioeconómico más bajo tengan la oportunidad de sacar un título técnico medio y así alimentar la esperanza de optar a una mejora financiera a la hora de egresar.

Esta enseñanza permite que el estudiantado continúe con su formación a través de la educación superior o bien se incorpore inmediatamente a la vida del trabajo. Sin embargo, y en concordancia con los cambios económicos, tecnológicos y culturales, el propósito de la EMTP ha sufrido modificaciones. En la actualidad anhela preparar a sus estudiantes para el desarrollo de trayectorias de vida que articulen el trabajo y el aprendizaje permanente, esto en coherencia con las necesidades de desarrollo del país y las aspiraciones educativas de los jóvenes

No obstante, los últimos estu-

dios destacan que el gran problema de la EMTP es la profunda segmentación por género y que las áreas de especialización no están definidas según las necesidades del mercado laboral actual y, en este sentido, tenemos un alto porcentaje de jóvenes no pudiendo ejercer lo que estudió. Finalmente, la Educación Técnica tiene mucho para seguir avanzando no solamente en calidad y equidad de género sino en la pertinencia de sus programas para poder así cumplir con las expectativas de esos jóvenes que optan por esta modalidad de estudio.