

# ¿Cuáles son las ventajas que ofrece a los estudiantes la internacionalización durante la pandemia?

Universidad Viña del Mar Un desafío al que hasta ahora los alumnos chilenos no estaban acostumbrados, pero que puede ser clave a la hora del desarrollo académico y personal. Estos tiempos de pandemia conllevan un desafío para las personas, dado que han tenido que adaptar su estilo de vida lo que ha implicado cambios significativos en cómo se relaciona la ciudadanía. En el ámbito de la educación superior, las universidades han desarrollado eventos para el análisis de las mejores prácticas formativas en la modalidad adaptada a la virtualidad, donde a través de conversatorios y webinar se han compartido experiencias a nivel nacional e internacional realizando análisis comparativos y proyectando alianzas estratégicas para otorgar continuidad a los procesos formativos en la región y el mundo. Según el académico de la [carrera de Psicopedagogía](#) de la Universidad Viña del Mar (UVM), Alejandro Rojas, los procesos de desarrollo académico ligado a la investigación formativa e internacionalización encuentran en este escenario una oportunidad para realizar las adaptaciones necesarias y suficientes para re impulsar actividades de cooperación entre las instituciones de educación superior (IES) a través del concepto de “Internacionalización en Casa” (IeC).

- “La IeC son todas aquellas acciones de formación académica en las universidades que favorezcan la inclusión de elementos internacionales en la formación, sin moverse del país, pero que permiten la exploración internacional, desarrollo de la interculturalidad y conexión con las IES en convenio, esto como parte de la formación profesional en un mundo globalizado”, explica Rojas. En la actual pandemia, este concepto cobra especial relevancia, así lo explica el docente UVM, quien señala que “la internacionalización en casa sirve para encausar iniciativas que potencien la formación en esta modalidad adaptada a la virtualidad, esto como un elemento innovador y motivador mediante actividades institucionales e introducción de metodologías de aulas que incorporen la dimensión internacional en los procesos formativos de los alumnos”. El intercambio entre estudiantes de diferentes países permite conocer multiplicidad de realidades en cuanto a los diversos sistemas educativos, cuáles son las infinitas miradas y modalidades de intervención en el quehacer psicopedagógico, como también el grado de importancia que se le brinda al sujeto en su integridad y todos los actores implicados en su proceso de desarrollo. Rojas agrega que “las experiencias de cooperación internacional son parte de la construcción de una cultura de internacionalización a la que estamos poco acostumbrados, pero que nos abren las puertas a múltiples posibilidades de formación académica en el pre y posgrado que potencian y amplían el desarrollo personal y profesional, además de aumentar el acervo cultural en docentes y alumnos, quienes amplían sus límites en conocimiento y se desafían a cultivar nuevas competencias”. El psicólogo añade que “las universidades tienen el desafío y oportunidad en este tiempo de pandemia para generar un desarrollo innovador desde la internacionalización en casa, que incluya una oferta académica diversificada que otorgue un valor diferenciador, con la creatividad y producción disciplinar, investigación e internacionalización como puntos de apoyo y proyección hacia un 2021 auspicioso lleno de cosechas en aprendizajes e innovación”, concluyó.