



**UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**PERFIL DE EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS DE ODONTOLOGÍA DE  
LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR ENTRE LOS AÑOS 2015 A 2019**

**FELIPE ALARCÓN VILLARROEL  
RENÉ PULGAR FENERO  
EDUARDO SALAS PALMA**

Tesis para optar al título profesional de Cirujano Dentista y al grado académico  
de Licenciado en Odontología

Profesor Guía: Jimena Ibarra Orchard

Junio, 2021  
Viña del Mar, Chile

## **AGRADECIMIENTOS**

### **Felipe Alarcón Villarroel**

Quiero agradecer a mis padres y mis hermanos por acompañarme y creer siempre en mí, incondicionalmente. También a Dra. Ledezma y Dra. Munte por tenderme una mano cuando lo necesité. A todos y a todas muchas gracias.

### **René Pulgar Fenero**

A mi madre, Ana María Fenero Ramírez, quien ha sido mi apoyo y guía durante todo este arduo camino de aprendizaje y sacrificio, nada de esto hubiese sido posible sin ella, a mis amigos por acompañarme en este camino, a mis pacientes por depositar su confianza en mí, a mis docentes por compartir su conocimiento.

### **Eduardo Salas Palma**

En este largo camino de estudio y llegando a la culminación de este proceso con este trabajo de investigación, me he dado cuenta que los valores que me inculcaron mis padres a lo largo de la vida, me ayudaron a superar todos los momentos difíciles que se presentaron. Por lo mismo, quiero agradecer a mi padre, Eduardo Salas Celis, y a mi madre, Mercedes Palma Cáceres (QEPD) por siempre estar en todos los momentos difíciles, por su apoyo incondicional y por su comprensión. Gracias por confiar en mí y guiarme en este largo camino lleno de aprendizaje.

También me gustaría mencionar al Dr. Nicolás Pinto y a la Dra. Jimena Ibarra, que gracias a sus enseñanzas y consejos en el área clínica me dieron las herramientas necesarias para poder egresar.

Finalmente, agradecer a mis pacientes que confiaron en mis capacidades y que gracias a ellos puedo estar culminando esta linda etapa, y en un futuro próximo seguir entregando lo mejor de mí a la sociedad.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>I. RESUMEN</b> .....	7
<b>II. INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>III. MARCO TEÓRICO</b> .....	11
1. Definición del concepto.....	11
2. Salud bucal y odontología en Chile .....	11
3. Historia de las políticas públicas de salud bucal en Chile .....	13
4. Actualización del perfil y las competencias .....	16
4.1. Perfil del odontólogo .....	16
4.2. Talento humano en odontología .....	16
5. La carrera de odontología en el contexto de la educación superior chilena .....	16
5.1. La educación superior en Chile.....	16
5.2. Situación actual de la carrera de odontología .....	17
5.3. Problemáticas que se plantean en la formación de los odontólogos .....	18
5.3.1. Cuestiones relacionadas con el planteamiento de la malla curricular .....	18
5.3.2. Cuestiones relacionadas con el ejercicio de la profesión.....	19
6. Planteamientos para una mejora de la situación actual .....	20
7. Contexto de la carrera de odontología UVM .....	21
7.1. Comunidad de profesionales UVM.....	23
7.1.1. Objetivos de la comunidad de profesionales de la UVM .....	24
8. Estudios relacionados con el perfil de empleabilidad de titulados odontología .....	24
<b>IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	26
<b>V. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	27
<b>VI. OBJETIVOS</b> .....	28
1. Objetivo general .....	28
2. Objetivos específicos .....	28
<b>VII. MATERIALES Y MÉTODOS</b> .....	29
1. Diseño y tipo de estudio.....	29
2. Universo y muestra .....	29
2.1. Universo .....	29
2.2. Selección de la muestra .....	30
2.3. Tamaño de la muestra .....	30

2.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	31
3. Variables a medir .....	31
4. Recolección de datos .....	37
5. Consideraciones éticas .....	37
<b>VIII. RESULTADOS .....</b>	<b>39</b>
1. Análisis estadístico descriptivo .....	39
2. Resultados de la encuesta .....	39
2.1. Postgrado Cursado .....	44
2.2. Empleabilidad .....	45
2.3. Oferta laboral .....	48
2.4. Ingreso y Remuneraciones .....	49
2.5. Cursar Postgrado .....	51
<b>IX. DISCUSIÓN .....</b>	<b>53</b>
1. Limitaciones del estudio .....	56
2. Sugerencias .....	56
<b>X. CONCLUSIÓN .....</b>	<b>57</b>
<b>XI. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>58</b>
<b>XII. ANEXOS.....</b>	<b>60</b>
1. Solicitud para la aprobación del trabajo de investigación por parte del CEC-UVM .....	60
2. Documento de Consentimiento Informado .....	61
3. Encuesta .....	65
4. Autorización del comité de ética de la UVM .....	68
5. Carta Gantt .....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1. Información general de título y grado de carrera de Odontología UVM .....</b>	<b>22</b>
<b>Tabla 2. Programas de Postgrados y Educación Continua Carrera de Odontología .....</b>	<b>22</b>
<b>Tabla 3. Total de titulados Odontología UVM al año 2019 .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabla 4. Variables a medir. Perfil de empleabilidad de los titulados de odontología de la Universidad Viña del Mar entre los años 2015 a 2019.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabla 5. Distribución de los encuestados según año de egreso, y si cursó postgrado. ....</b>	<b>43</b>
<b>Tabla 6. Distribución de los encuestados según realización de un postgrado y algunas variables de interés. ....</b>	<b>44</b>
<b>Tabla 7. Distribución de los encuestados según si es el primer empleo con algunas variables de interés.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabla 8. Distribución de los encuestados según si tiene más de un empleo con algunas variables de interés.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabla 9. Distribución de los encuestados según el aumento de oferta laboral al realizar un postgrado con algunas variables de interés.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabla 10. Distribución de los encuestados según principal forma de remuneración y si está conforme.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabla 11. Distribución de los encuestados según promedio en salarios mínimos que devenga y si está o no de acuerdo. ....</b>	<b>50</b>
<b>Tabla 12. Distribución de los encuestados según sí están o no interesados, en cursar algún tipo de postgrado con algunas variables de interés. ....</b>	<b>51</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1. Distribución de sexo .....</b>	<b>40</b>
<b>Gráfico 2. Distribución por rango etario .....</b>	<b>41</b>
<b>Gráfico 3. Distribución del año que recibió grado de Odontólogo.....</b>	<b>42</b>
<b>Gráfico 4. Distribución de los encuestados que han cursado un postgrado.....</b>	<b>43</b>
<b>Gráfico 5. Distribución de los encuestados en relación a si considera que ha aumentado sus ingresos al cursar alguna formación postgradual. ....</b>	<b>50</b>

## I. RESUMEN

**Introducción:** Los estudios de seguimiento de egresados, son fundamentales para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, no sólo en lo que respecta a su inserción laboral, sino también el entorno y contexto en que se desenvuelven. Este estudio es de interés para los entes involucrados en el proceso formativo universitario, como lo son: la institución educativa, el individuo interesado en ingresar a la carrera, los estudiantes actuales de Odontología, y los egresados que están en proceso de insertarse en el mercado laboral.

**Objetivo:** El siguiente estudio hace referencia a caracterizar el perfil de empleabilidad de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.

**Materiales y métodos:** Este estudio no experimental, transversal, descriptivo, cuantitativo y cualitativo (mixto), se realizó por medio de una encuesta mixta con 32 ítems con el fin de obtener el perfil de empleabilidad de los titulados de odontología de la Universidad Viña del Mar entre los años 2015 a 2019. El instrumento fue aprobado por el comité de ética de la UVM, y fue aplicado a 82 titulados, bajo el formato de autoadministración a través de una plataforma web y vía mail. Los datos obtenidos fueron analizados mediante un análisis exploratorio de datos, entregando algunas estadísticas descriptivas utilizando el software estadístico; Stata 11.2.

**Resultados:** Un 43,90% de las personas totales son hombres, mientras que el 56,10% restante, son mujeres. Se realizó un análisis por grupos de áreas en: Postgrado Cursado, con Endodoncia con un 22,73% de los titulados, seguido por el de Rehabilitación Oral con un 9,09% de ellos; Empleabilidad, mostrando que un 17,28% de los encuestados se encuentra en su primer trabajo, mientras que el 82,72% ya ha tenido un trabajo anteriormente; Oferta laboral, resultando que un 33,82% dice que no ha aumentado su oferta laboral al realizar un postgrado, mientras que un 66,18% dice que sí ha habido un aumento en la oferta laboral; Ingreso y Remuneraciones dando a conocer que un 22,50% no está de acuerdo en la forma de remuneración principal, mientras que el 77,50% sí lo está, y finalmente el área; Cursar Postgrado mostró que un 8,54% no está interesado en realizar un postgrado, mientras que un 91,46% sí está interesado.

**Conclusión:** Se logró establecer el perfil de empleabilidad de los titulados de odontología de la Universidad Viña del Mar entre los años 2015 a 2019. Es así como se descubrió que no hay una dificultad significativa para encontrar empleo en el campo odontológico y cada persona debe esforzarse por desempeñar su trabajo de la mejor manera, aplicando sus conocimientos, pero también, desarrollando habilidades de comunicación y trabajo en equipo. La mayoría ha realizado estudios de postgrado, con énfasis en el trabajo independiente, privado y con actividades directamente relacionadas con la carrera y gran necesidad de cursar una especialidad como opción de desarrollo personal y adquisición de conocimientos. Del mismo modo, se debe analizar la realidad de nuestra carrera para que no se convierta en una más dentro de la gran cantidad de profesiones en Chile, que se ha devaluado hasta el punto de que los estudiantes ya no las ven como una opción de profesión.

**Palabras Clave:** Perfil; Empleabilidad; Titulados; Odontología.

## II. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Viña del Mar (UVM), hace presencia en la región en el año 1988, para colaborar en la formación de profesionales. La Escuela de Ciencias de la Salud fue creada el año 2005 mediante Resolución de Rectoría N°134/2005. Más tarde, en el año 2009, y con el fin de aumentar su oferta académica, se crean las carreras de Nutrición y Dietética, Odontología y Fonoaudiología. En el caso de la Carrera de Odontología, la influencia académica y asistencial que tiene es grande, por lo que no tarda en volverse un aporte transversal a toda la región de Valparaíso. La instalación de esta institución, y más específicamente, de la odontología en el territorio, tiene un impacto social positivo en la comunidad, el que se amplía cada vez que permite fortalecer la preparación de su población en áreas tan críticas, siendo una de ellas la salud oral en Chile (1).

La formación de las nuevas generaciones es responsabilidad de las universidades que imparten la carrera de Odontología, profesión que tiene un alto compromiso social. Dentro del análisis riguroso del desempeño institucional, se hace necesario indagar acerca de la realidad de los egresados, lo que permitiría establecer un perfil laboral y académico de los odontólogos titulados de la UVM.

Los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, no solo en lo que respecta a su inserción laboral, sino también el entorno y contexto en que se desenvuelven, por lo que estos estudios son mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad. En la culminación del esfuerzo conjunto entre la institución y los estudiantes en la formación académica, el dominio de técnicas y metodología de vanguardia, se convierten en la carta de presentación más importante ante la sociedad.

El estudio sobre el perfil de empleabilidad de los egresados de la carrera de Odontología UVM es un tema de interés para los entes involucrados en el proceso formativo universitario como son: la institución educativa, el individuo interesado en ingresar a la carrera, los estudiantes actuales de Odontología y los egresados que están en proceso de insertarse en el mercado laboral. La información que se puede obtener es relevante para la odontología como carrera, pero también para el ejercicio de la profesión, puesto que permite establecer una

dirección más acertada en la formación y en el desarrollo de un proyecto educativo, que finalmente sea coherente con las necesidades de la sociedad actual. Posibilitando, tanto examinar como apropiarse de las nuevas formas de ejercer la práctica profesional.

Además, los datos que se encuentren, contribuyen a procesos de autoevaluación de la carrera, lo que permitiría efectuar los ajustes que sean necesarios. A los potenciales estudiantes se les puede orientar sobre cuáles son las áreas en las que tienen más oportunidades para desarrollarse. Por otro lado, los egresados pueden generar estrategias que faciliten mantenerse insertos en el mercado.

Se realiza el siguiente estudio con la intención de conocer acerca del perfil de empleabilidad que los titulados de odontología de la Universidad Viña del Mar entre 2015 y 2019 desarrollan en la etapa laboral. Este estudio contribuye a entender mejor las necesidades de los profesionales al egresar y también las de la sociedad en materia odontológica para una mejor toma de decisiones académicas e institucionales destinadas a mejorar el cumplimiento del rol de la Universidad en la sociedad.

### **III. MARCO TEÓRICO**

#### **1. Definición del concepto**

Se define el perfil profesional como la síntesis de competencias o habilidades y experiencia adquirida en su trabajo para el desempeño laboral (2).

La empleabilidad se define como un conjunto de logros (habilidades, comprensión y atributos personales) que hacen que los graduados sean más propensos a desarrollarse y tener éxito en la ocupación elegida, lo que da beneficios a ellos mismos, a la fuerza laboral, a la comunidad y al personal. Se concibe la empleabilidad como una combinación de factores que permiten a las personas avanzar en su profesión. Además, la empleabilidad se considera como la capacidad de las personas para seguir siendo atractivas en el mercado laboral, aumentar su capacidad de ser seleccionados y ser apreciados por los empleadores. Esta representa la competencia fundamental para todas las industrias que combinan cuatro competencias principales: habilidades personales, habilidades con personas, conocimiento aplicado y habilidades en el lugar de trabajo. Es así como los modelos conceptuales adoptan una definición amplia de empleabilidad, centrada en las competencias individuales o en los resultados del empleo (3).

Para entender mejor estos conceptos, se comenzará por un análisis de la salud bucal y las políticas públicas presentes en Chile. Además, se describirá la formación de los odontólogos y la situación actual de la carrera y sus profesionales, finalizando con un análisis de la carrera de odontología de la UVM. Todo esto con el fin de poder llegar a comprender de una manera óptima el contexto del presente estudio.

#### **2. Salud bucal y odontología en Chile**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que las poblaciones pobres y desfavorecidas de todo el mundo son las que soportan una mayor carga de morbilidad bucodental, cuya distribución actual pone de manifiesto en todos los países una serie de perfiles de riesgo bien definidos, que guardan relación con las condiciones de vida, determinados factores ambientales y de comportamiento, los sistemas de salud bucodental y la aplicación de programas preventivos (4).

La salud bucal es una prioridad en Chile y es reconocida como parte integral del bienestar de las personas, familias y comunidades. Las enfermedades bucales son las enfermedades crónicas más comunes; y constituye un importante problema de salud pública por su alta prevalencia, impacto negativo en la salud bucal y sistémica en los individuos, y por el alto costo de su tratamiento. Estas comparten los factores de riesgo con otras enfermedades crónicas, como; cáncer y diabetes, y su interrelación se demuestra de manera consistente en la evidencia científica. Por otro lado, según estudios nacionales disponibles, se observan inequidades en la prevalencia y severidad del daño por caries en la población infantil, afectando principalmente a las personas de nivel socioeconómico bajo y a los que habitan en sectores rurales. Finalmente, se puede advertir que estas diferencias aumentan con la edad (5).

En el contexto de Chile a diez años de la Reforma de Salud, a partir de la puesta en marcha de las estrategias para el logro de las metas de salud bucal del Plan Nacional de Salud, para el logro de los objetivos sanitarios 2011-2020, y de la convicción de que es necesario responder a las necesidades de salud bucal de la población que envejece y que presenta grandes inequidades, se decide construir el Plan Nacional de Salud Bucal 2018-2030, con el objetivo de identificar las prioridades sanitarias actuales, plantear nuevos desafíos y generar estrategias de mediano y largo plazo para alcanzarlos. Debido a lo anterior, se construye una Planificación Estratégica, a través de la cual se define la Misión del Ministerio de Salud respecto a la salud bucal y la formulación de la Visión en términos del futuro deseado en esta área para la población, sus principios valóricos, la formulación y establecimiento de objetivos estratégicos prioritarios, el establecimiento de los cursos de acción o estrategias para alcanzar dichos objetivos, y el marco para la futura elaboración de la Programación Anual Operativa, que será la base para la formulación (6).

El Plan Nacional de Salud Bucal 2018-2030 se desarrolló entre septiembre de 2014 y noviembre de 2017, decidiéndose realizarlo de forma participativa. Se definió que la misión, es: “contribuir a elevar el nivel de salud de toda la población a través del Plan Nacional de Salud Bucal, sobre la base de los principios del modelo de atención de salud integral con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la intersectorialidad y participación social con énfasis en la equidad y la inclusión social, promoviendo la formación y el desarrollo del equipo de salud acorde a las necesidades de salud bucal de las personas”. De igual forma, se define la visión, la cual considera que: “toda la población valora su salud bucal, cuenta con las oportunidades y condiciones para mantener y disfrutar el más alto nivel de salud posible, que contribuya

positivamente en su calidad de vida, sintiéndose segura y protegida”. Por otro lado, el objetivo nacional es: “mejorar el estado de salud bucal de la población y reducir las desigualdades injustas” (6).

Producto de la mirada tradicional de la odontología, los conocimientos y prácticas aún siguen centrados en el cuidado estético y, básicamente, en una concepción de lo dental como sinónimo de salud bucal. Aunque cabe destacar que, si bien se ha incrementado la proporción de población que realiza prácticas de higiene, lo cual se considera clave y altamente costo-efectivo para la prevención de las dos principales patologías que afectan la boca, aún las enfermedades bucales son las enfermedades crónicas más comunes, constituyendo un importante problema de salud pública por su alta prevalencia, impacto negativo en la salud oral y sistémica en los individuos, y por el alto costo de su tratamiento, siendo las más frecuentes: las caries, enfermedades gingivales y periodontales, pérdida dentaria y cáncer bucal (6).

Los cuatro ejes principales en respuesta a las necesidades relacionadas con el cuidado de la salud bucal de la población son:

- Promoción de salud y prevención de enfermedades bucales.
- Provisión de servicios odontológicos de calidad.
- Desarrollo del recurso humano.
- Investigación, monitoreo y evaluación.

### **3. Historia de las políticas públicas de salud bucal en Chile**

Desde el establecimiento legal de la profesión odontológica, el 27 de septiembre de 1917, las políticas de salud bucal han ido evolucionando, de acuerdo a las necesidades de la población y al desarrollo científico. El primer documento que aborda Políticas de Salud Bucal del que se tiene registro fue publicado en 1978 y su énfasis estaba puesto en estrategias curativas, dirigidas a la población en dos grandes grupos etarios: población de 2 a 14 años y de 15 años y más. En 1983, se esboza el primer Plan de Salud Bucal, el que enfatiza programas de educación en salud, fluoración de suministros de agua, la asignación de recurso humano preferente a la atención de menores de 15 años y el desarrollo de una política de formación de recurso humano en función de las necesidades (6).

En 1990, se publica el Plan Nacional de Salud Buco Dental 1990-1999, donde se consideran las actividades necesarias para abordar los problemas de salud bucal a través de diferentes Programas (Educación, Promoción, Prevención, Servicios, Recursos Humanos, Investigación, Comunicaciones e Informática) (6).

Desde el año 2000 la salud bucal se incorpora en los Objetivos Sanitarios de la Década 2000-2010 y 2011-2020, priorizando las estrategias preventivas en las personas menores de 20 años, especialmente en la última década con la implementación del Modelo de Intervención de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades Bucales en Párvulos y Escolares. Sin embargo, se deben reconocer en este tiempo los diferentes hitos que han marcado avances sustantivos en salud bucal. Es así que en 1983 se inicia un programa de atención odontológica focalizado en las mujeres embarazadas, y que se afianza con mayor cantidad de prestaciones con el Programa de Atención a la Gestante en 1991, y garantizado a través del Régimen de Garantías Explícitas en Salud (GES) desde 2010 (6).

En el año 1984 se implementó el Programa Nacional de Fluoración de los suministros de agua, en base al Decreto Supremo 918/1981, comenzando en la Región de Valparaíso para posteriormente, a partir del año 1996, ampliar su cobertura a gran parte del país, logrando una cobertura en la actualidad del 82% de la población urbana. En los niños, niñas y adolescentes se implementó en forma progresiva la atención odontológica. En 1978, a través de un Subprograma infantil, se consideraron las atenciones odontológicas de niños, niñas y adolescentes entre los 2 y 14 años. En 1995, se incorporó el componente de salud bucal en el Control del Niño Sano, integrando la salud bucal en el programa infantil, fortaleciendo el enfoque preventivo en los programas de salud bucal. La Atención Odontológica de los adolescentes de 12 años se estableció como Meta Sanitaria en los Servicios de Salud, a partir del año 2003. Por otro lado, la salud oral de niños y niñas de 6 años está garantizada a través del GES desde el año 2005, y en el año 2007 se dio inicio al Programa de Promoción y Prevención en Salud Bucal para Párvulos en 10 comunas del país, el que aumentó paulatinamente su cobertura entre el 2007 y 2013, y entregó las bases para el actual programa Sembrando Sonrisas que se desarrolla a partir del año 2014 a nivel nacional con una cobertura de 400.000 niños de 2 a 5 años que asisten a Jardines Infantiles JUNJI, Fundación Integra y Colegios Municipales y Particulares Subvencionados (6).

Desde el año 2015 los jóvenes de cuarto año de Educación Media de colegios municipales y particulares subvencionados tienen acceso a la atención con un programa de reforzamiento

incluido dentro de las Metas Presidenciales del periodo 2014-2018. La atención para la población mayor de 20 años se fue focalizando en la atención de urgencia desde el año 1983 y en la rehabilitación para adultos mayores, con bajas coberturas debido al alto costo e insuficiente recurso humano. Las personas mayores son incorporadas como grupo prioritario en políticas de salud el año 1995, a través del Programa del Adulto Mayor (PAM) que, en su componente odontológico, consideraba la atención integral en pacientes mayores de 65 años (6).

El año 2007, la Urgencia Odontológica y Salud Oral Integral para adultos de 60 años, ingresa al régimen GES. Las políticas de salud bucal con enfoque de género se fortalecen a partir de 1993 con la implementación del programa Mujeres Jefas de Hogar. Estos antecedentes muestran la evolución de las políticas de salud bucal y el desarrollo progresivo de los programas de atención que dieron origen a las garantías explícitas de salud, a partir de 2005 (6).

El enfoque de género y énfasis en la prevención desde edades tempranas se han fortalecido a lo largo de los distintos planes construidos desde 1978 y junto al enfoque de equidad se mantienen como pilares de los actuales programas de salud bucal. El programa de gobierno de la presidenta Michelle Bachelet 2014-2018 reforzó la prevención de las enfermedades bucales desde temprana edad y desarrolló estrategias para mejorar el acceso a la atención odontológica de los grupos más vulnerables (6).

El programa Sembrando Sonrisas ha contribuido a incorporar los cuidados de salud bucal en la rutina de los párvulos, reconociendo el rol que cumple el personal educador y la familia en el refuerzo y mantención de los cuidados entregados desde el sistema de salud. El programa Más Sonrisas para Chile ha permitido mejorar el acceso a la atención odontológica de las mujeres mayores de 20 años, permitiéndoles recuperar su salud bucal, cuando la han perdido y entregándoles las herramientas para cuidar tanto su salud bucal, como la de su familia. El Programa de atención odontológica para los jóvenes de 4to medio y el Programa de mejoramiento del acceso a la atención de morbilidad odontológica de los adultos han acercado la atención a las personas que por sus actividades laborales o académicas tienen dificultad para acceder a los lugares y en los horarios habituales de atención clínica. Estos programas complementan la atención odontológica integral garantizada en el régimen de Garantías Explícitas en Salud para los niños de 6 años, la mujer embarazada, los adultos de 60 años y la atención de las urgencias odontológicas ambulatorias (6).

## **4. Actualización del perfil y las competencias**

### **4.1. Perfil del odontólogo**

Los odontólogos integrados a los equipos de salud del país deben satisfacer las necesidades de salud bucal de la población, entregando atención segura, de calidad, sin discriminación y con un trato digno a la que toda persona tiene derecho (6).

### **4.2. Talento humano en odontología**

El cumplimiento de los objetivos de un Sistema de Salud, independientemente de su estructura y funcionamiento, depende en gran parte de la cantidad, distribución, organización, condiciones laborales y, por supuesto, de la idoneidad o desempeño competente del talento humano en salud. La resultante de la interacción de estas características es lo que finalmente participa de manera positiva o negativa, en la prestación de los servicios de salud. En este sentido, y solo a manera de contexto, se presenta información sobre algunas características del Talento Humano en Odontología en Chile (6).

## **5. La carrera de odontología en el contexto de la educación superior chilena**

### **5.1. La educación superior en Chile**

Actualmente, el sistema de Educación Superior (ES) chileno está conformado por 169 instituciones reconocidas por el Ministerio de Educación. El sistema de ES chileno está conformado por 60 universidades, de las cuales 25 pertenecen al Consejo de Rectores de las universidades chilenas (CRUCH) y donde 16 son estatales y 9 privadas. Las restantes 35 son exclusivamente privadas. Es importante destacar que, aunque las universidades del CRUCH reciben aportes estatales, estos recursos no financian ni el 15% de todos los gastos de estas instituciones, obligándolas a autofinanciarse y a establecer altos cobros de matrícula y aranceles que deben pagar los estudiantes, inclusive en las universidades del Estado. De esta forma, muchos estudiantes que ingresan a la Educación Superior en las universidades estatales deben endeudarse a través de créditos del fondo solidario o con créditos con garantía del Estado, comenzando a cancelar la deuda contraída entre los 18 y 24 meses después de titulados (7).

Las 35 universidades restantes son propiedad de privados y no reciben apoyo estatal. Lo mismo aplica para gran parte de los Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación

Técnica (CFT). De esta forma, los estudiantes que ingresan a este tipo de instituciones deben cancelar directamente el arancel o endeudarse a través de créditos personales con las instituciones bancarias. Si la universidad privada, el IP o el CFT están acreditados, el estudiante puede acceder a créditos privados con instituciones bancarias con aval del estado. De estas instituciones, las universidades, por ley, no pueden tener fines de lucro; y los IP y CFT pueden o no (7).

Otro aspecto interesante de analizar es el estado actual de la acreditación de las instituciones que conforman el sistema de ES chileno. Si bien la cifra de participación de los quintiles de menores ingresos ha experimentado un alza desde los años 90 hasta hoy, donde la diferencia en el acceso era entonces de 10:1 y actualmente es de 3:1, la brecha con los de mayores ingresos actualmente se centra principalmente en la calidad de las instituciones en que los sectores más pobres están estudiando. Por ejemplo, datos de la encuesta Casen del 2012 señalan que del 80% de los estudiantes de mayores ingresos entran a instituciones de educación superior tradicionales o privadas de alto prestigio que están acreditadas. Por el contrario, los estudiantes de menores recursos ingresan a instituciones de educación superior de menor calidad que están focalizadas en captar alumnos de estos sectores de la población, reforzándose el concepto de estratificación y segmentación social (7).

## **5.2. Situación actual de la carrera de odontología**

La Odontología es una carrera del área de la salud que en nuestro país presenta escasa regulación, tanto en lo referente a la inexistencia de la exigencia de acreditación de la carrera en las universidades que la imparten, como en el ejercicio profesional que muchos odontólogos ejercen de manera independiente. Esta falta de regulación probablemente ha influido en el explosivo crecimiento de la matrícula de la carrera en las últimas dos décadas. Frente a esto, resulta, además, paradójico que las universidades privadas que imparten el programa, y que en gran porcentaje no tienen acreditación, sean las que cobran los aranceles más altos a sus estudiantes (7).

Por todo esto es que el 29 de mayo de 2018 se publicó en el Diario Oficial la nueva Ley de Educación Superior que lleva el numeral 21.091. Esta norma, que crea la Subsecretaría y la Superintendencia de Educación Superior, modifica también de manera importante la composición de la Comisión Nacional de Acreditación y la forma de evaluar el aseguramiento de la calidad en las instituciones, carreras y programas de pregrado y postgrado, así como en las Especialidades Médicas y Odontológicas (8).

La decisión legislativa, responde a la importancia que la salud bucal de las personas tenga responsables que cumplan con los estándares de calidad que tienen como derecho los pacientes. Esto es un gran propósito que han perseguido entidades como el Colegio de Cirujanos Dentistas de Chile y la Asociación Chilena de Enseñanza de la Odontología (ACHEO), lo que se traduce en un gran logro para la Odontología chilena, que busca regularizar con un estándar de excelencia, la calidad en la formación de quienes serán los futuros odontólogos de nuestro país (8).

### **5.3. Problemáticas que se plantean en la formación de los odontólogos**

El ejercicio profesional de la Odontología requiere de conocimientos del área de las ciencias básicas como sustento de las decisiones clínicas, del área de la salud general tanto especializados como disciplinares, y de experticia psicomotora, todos los cuales se van integrando y que involucran un proceso de enseñanza y aprendizaje que se va complejizando a medida que transcurren los años de formación. Además de la formación en competencias disciplinares odontológicas, resulta relevante la formación en competencias transversales, de modo que los futuros profesionales tengan un comportamiento ético y compromiso con la sociedad, acordes con lo que el país necesita. El actual panorama en cuanto a la realidad curricular, y por tanto de la formación de los odontólogos en Chile, así como aspectos relacionados al ejercicio de la profesión, son situaciones que también deben evaluarse y revisarse y que se discutirán a continuación (7).

#### **5.3.1. Cuestiones relacionadas con el planteamiento de la malla curricular**

Las actuales mallas curriculares con las que cuentan los diversos programas que se imparten en Chile en la carrera de Odontología, en su gran mayoría no se adecuan al profesional que demanda el país, la comunidad y el mundo del empleo. Se evidencia que muchos de ellos presentan una malla rígida y planteada por objetivos, donde los contenidos están estructurados en segmentos, definiendo un ciclo de asignaturas básicas, con una alta repetición de contenidos, uno pre-clínico que no logra contextualizar al estudiante con lo que enfrentará en etapas posteriores, y finalmente uno profesional, en el cual el estudiante se enfrenta a un número reducido de espacios para la integración entre el sustento que brindan las ciencias básicas y la clínica. Este tipo de malla dificulta la autonomía del estudiante y el aprendizaje continuo a lo largo de la vida profesional, porque existe carencia de autoformación, dado que son habilidades que no se desarrollan en un currículum con estas

características. En las condiciones descritas tampoco es posible establecer una articulación entre el pregrado y el posgrado. Si bien existen mallas curriculares de algunos programas de formación con características de integración entre sus disciplinas clínicas desde inicios de la formación, estos resultan ser minoritarios en el país (7).

### **5.3.2. Cuestiones relacionadas con el ejercicio de la profesión**

Como se ha mencionado, la desregulación en la oferta de los programas de estudio odontológicos ha provocado una gran matrícula y titulación de dentistas en los últimos años en Chile, que el sistema no podrá absorber, lo que genera un complejo escenario en el campo laboral en que se encuentran los odontólogos actualmente. Esto se ha visto incrementado además, con la llegada de dentistas extranjeros al país (principalmente de Colombia, Ecuador, Venezuela, Cuba, Argentina y Bolivia), y a la poca apertura de nuevos cupos laborales, tanto en el sector público como privado. En efecto, la tasa anual de titulación de nuevos dentistas ha ido en progresivo aumento, de 1.300 el año 2009 a 1.800 el año 2012 (un aumento del 38 % en tres años). Si este aumento en la tasa de titulación se mantiene, la sobreoferta será aún superior. Esta situación está dando lugar a las primeras generaciones de odontólogos desempleados o empleados en forma parcial y siempre bajo el sistema de porcentajes en clínicas privadas e ISAPRES, según la demanda del servicio. Sin embargo, si se analiza la oferta de odontólogos del sector público vs. el privado, datos recientes indican que actualmente en el sistema público de salud trabajan aproximadamente 4.200 dentistas, muchos de ellos con contratos a plazo fijo o con honorarios y sin estabilidad laboral para dar cobertura al 76,5 % de la población (aprox. 13,4 millones de personas) (7).

Por otra parte, el sector privado cuenta con una sobreoferta de dentistas cercana al 1.000%, para atender solo al 17,5 % de la población, equivalente a 3,2 millones de beneficiados. Con este gran número de dentistas en Chile, que no son absorbidos por el sistema público de salud, las únicas beneficiadas han sido las grandes clínicas odontológicas particulares, que entregan deficientes condiciones laborales. Lo anterior es particularmente preocupante, dado que incita a la indicación de tratamientos que buscan más una ganancia que el beneficio del paciente, con un compromiso no solo desde el punto de vista ético, sino que sanitario y el consecuente desprestigio de la profesión. Por otro lado, en el sistema privado de salud, la estabilidad laboral es escasa o directamente inexistente; se trabaja a porcentaje por tratamiento realizado, llegando esto en muchas ocasiones a menos del 30 % de ganancia o pago de honorarios para el profesional, en donde incluso es este el que debe aportar el material odontológico (y no la

clínica para la que presta servicios), priorizando el volumen de acciones odontológicas sobre la calidad y la ética en la atención. De esta manera, el odontólogo queda desprovisto de un contrato, de previsión y protección en el trabajo, viéndose obligado en ocasiones a realizar tratamientos reñidos con la ética por la necesidad de obtener recursos para su sustento personal y familiar, y por otro lado, para cubrir la considerable deuda que muchos contraen durante su formación universitaria (7).

## **6. Planteamientos para una mejora de la situación actual**

En este contexto, existe preocupación por parte de diversas entidades: el Colegio de Cirujanos Dentistas de Chile, la Asociación de Estudiantes de Odontología de Chile, la Asociación Chilena de Enseñanza de la Odontología (ACHEO), acerca de la heterogeneidad observada en los diversos proyectos educativos que existen actualmente en el país. La importancia de este hecho radica en la necesidad de contar con profesionales odontólogos que cumplan las competencias para proporcionar cuidados de calidad, seguros y con costos efectivos a la población y en relación a lo que el país necesita. Se debe responder a las demandas sociales con buenos egresados, así como lograr una incorporación exitosa de los nuevos profesionales al mercado laboral y, lo más relevante, que sean capaces de asumir de manera competente la gestión del cuidado de las personas, grupos y comunidades, como un acto exclusivo del odontólogo. De esta forma, resulta de vital importancia abordar y revisar los diferentes programas de estudios odontológicos existentes en el país, no tan solo en los aspectos relacionados a la formación de competencias específicas, sino que en relación a las competencias transversales de los futuros profesionales, con el fin de entregar una formación responsable y comprometida con los estudiantes, con los pacientes y con la población chilena (7).

Frente a esta realidad, resulta fundamental y urgente exigir de manera obligatoria la acreditación individual de las carreras de Odontología, como un requisito básico para asegurar en primer lugar la calidad de la formación de los egresados de la carrera impartida, es decir, profesionales que van a atender las necesidades de salud bucal de la población chilena y en segundo lugar, para regular el crecimiento exagerado del número de graduados de la profesión, evitando de esta forma la futura cesantía o trabajo en condiciones precarias, así como el riesgo social inherente que implica lucrar con las esperanzas de los jóvenes más vulnerables socioeconómicamente, quienes estudiaron la carrera en universidades de dudosa calidad, pensando alcanzar un mayor bienestar socioeconómico y movilidad social. Luego de exigirle a

las instituciones que cumplan con estándares mínimos de calidad, que están definidos inclusive actualmente a nivel nacional por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA-Chile), entonces, en una etapa posterior, se podrá exigir niveles de competencias específicas y transversales a los egresados a través de un Examen Único Nacional de Odontología, cuya aprobación será requisito indispensable para ejercer la profesión en el país, tanto en el sector público como privado (7).

## **7. Contexto de la carrera de odontología UVM**

El principal objetivo de la carrera de Odontología en la Universidad Viña del Mar es formar profesionales que intervengan en lograr una salud general e integral de los pacientes, para ello es necesario el manejo de las disciplinas biomédicas elementales y disciplinares, así como de las técnicas clínicas propias de la profesión, para reconocer condiciones normales y patológicas relacionadas a la odontología, regido por el conocimiento, comprensión y ejecución de las responsabilidades legales, morales y éticas vinculadas a la atención de salud, desarrollando un alto sentido de responsabilidad social y aplicando la mirada biopsicosocial del modelo de salud (1).

El perfil de egreso de los titulados y tituladas de la carrera de Odontología de la Universidad Viña del Mar dota a sus profesionales de la capacidad para diagnosticar, planificar y ejecutar planes de tratamientos odontológicos de patologías crónicas y agudas, con la finalidad de recuperar la salud estomatognática de la población. Esto, aplicando el modelo biopsicosocial en salud, participando en la ejecución de políticas sanitarias de forma transdisciplinaria, para mantener y recuperar la salud de la población. También, los profesionales actúan como un agente de cambio de los determinantes sociales en salud de las personas y la comunidad, manteniendo una conducta ética acorde a las normas legales de la profesión, en el marco de una permanente autocrítica y autoformación (1).

A su vez, la Universidad Viña del Mar se compromete con una formación integral de sus estudiantes, la cual considera formación en los ámbitos ciudadanos, sociales y culturales, junto al desarrollo de una segunda lengua (1).

**Tabla 1. Información general de título y grado de carrera de Odontología UVM (1).**

<b>NOMBRE DE LA CARRERA</b>	ODONTOLOGÍA
<b>TÍTULO PROFESIONAL</b>	CIRUJANO DENTISTA
<b>GRADO ACADÉMICO</b>	LICENCIADO EN ODONTOLOGÍA

**Tabla 2. Programas de Postgrados y Educación Continua Carrera de Odontología (1).**

<b>PROGRAMA</b>	<b>AÑO</b>
Magíster en Ortodoncia y ortopedia dentomaxilar	2010-2013
Magíster en Implantología oral quirúrgica protésica	2010-2013
Especialización en Implantología oral quirúrgico protésico	2014-2016
Diplomado en actualización en endodoncia clínica	2015 a la fecha
Postítulo Técnicas Avanzadas en tratamientos de Cerámica (orientado a técnicos)	2015
Curso de Odontología Legal dictado para el SSVQ	2016 a la fecha
Diplomado Endodoncia Quirúrgica	2017

Diplomado de atención odontológica en pacientes con necesidades especiales	2019
Diplomado en implantología oral quirúrgico protésico	2019

**Tabla 3. Total de titulados Odontología UVM al año 2019 (9).**

AÑO	TITULADOS POR AÑO						Total Titulados
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>TOTAL TITULADOS POR AÑO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>123</b>

### 7.1. Comunidad de profesionales UVM

En la Universidad Viña del Mar se construye diariamente un espacio al que aspiren ingresar todos aquellos que buscan una educación de calidad con una visión internacional. La UVM ofrece programas académicos adecuados y orientados para satisfacer el mundo laboral del futuro; cuenta con profesores de excelencia y una sólida red internacional que permite fortalecer su experiencia universitaria. Como universidad se busca la distinción por ser una institución regionalista, innovadora, inclusiva y global, basada en los principios del pluralismo y la diversidad como parte importante del entorno formativo, que junto a la responsabilidad, integridad y el compromiso, aspira a lograr sus metas e ideales. Coherente con lo anterior, un pilar fundamental del quehacer de la Universidad es el compromiso con la Comunidad de Profesionales UVM que busca vincular a los titulados a nivel regional, nacional e internacional con el objeto de contribuir al proyecto educativo y lograr los objetivos estratégicos de la

organización. Así, los titulados de la Universidad adquieren una real participación en el proyecto educativo. Son las personas encargadas de contribuir con sus experiencias y vivencias laborales, generar una red de apoyo profesional y mostrar el sello educativo en la sociedad (10).

#### **7.1.1. Objetivos de la comunidad de profesionales de la UVM**

- Mantener un contacto permanente con los titulados UVM.
- Retroalimentar el proyecto educativo de las Escuelas y Carreras.
- Vincular a los estudiantes del pregrado con los titulados UVM.
- Apoyar en la inserción laboral a los próximos titulados y recién titulados UVM.
- Brindar servicios académicos, de vinculación y de extensión a los titulados UVM.
- Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad en los procesos de la comunidad de profesionales.
- Aportar al desarrollo regional con nuevo capital humano.

### **8. Estudios relacionados con el perfil de empleabilidad de titulados odontología**

Según un estudio realizado por Mariana Peñaranda Soto, de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología 2012, cuyo propósito es conocer cómo se encuentra el perfil de empleabilidad de los titulados de la carrera de Odontología, se entrega una muestra utilizada correspondiente a las primeras cinco generaciones de graduados. Los resultados de este estudio fueron obtenidos a través de encuestas y los resultados se tabularon para conocer de manera general la realidad de los profesionales egresados de la carrera de Odontología de la ULACIT (Costa Rica) (11).

Llama la atención que el porcentaje de egresados que optan por una especialización sea tan bajo, esto podría concluir que aún el mercado es bastante productivo y que no han tenido la necesidad de entrar a competir de manera que los obliguen a buscar un giro adicional a sus servicios. Pero todos estos profesionales estarían perdiéndose de la posibilidad de competir con mayor éxito en el mercado. No debemos perder de vista que el profesional en constante

aprendizaje tiene más opciones en el mercado laboral. Asimismo, aquel odontólogo que opta por una especialidad se abre nuevos horizontes para su propio desarrollo (11).

Se concluye que tanto la información de las tendencias de género, especialidades, dificultades que se han presentado para la instalación laboral, el desarrollo profesional de una disciplina como odontología, y demás encuestas ofrecen datos que presentan un panorama claro para el planeamiento de la carrera. Esto es de interés para futuros estudiantes en vías de escoger una carrera o una especialidad y para la Universidad, en pos de redefinir objetivos que demandan las nuevas definiciones de perfiles y tendencias del mercado laboral, para que los futuros graduados puedan obtener un desempeño exitoso al ejercer la profesión (11).

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El papel de la universidad en la formación profesional no termina con la entrega del título. Es responsabilidad de las instituciones de educación superior trabajar permanentemente por una formación de calidad de sus profesionales y de esta manera garantizar un capital humano capacitado que contribuya al progreso que el país requiere.

Cabe señalar que no existen estudios que permitan a la UVM conocer la realidad de los titulados de Odontología dentro de su contexto y ámbito laboral en la actualidad. Por lo tanto, este estudio tiene una gran relevancia en el campo educativo, ya que indaga en el posicionamiento laboral y académico de los odontólogos titulados de la UVM.

Por otro lado, esta investigación generará datos que permitirán adelantar propuestas para la formulación de programas de especializaciones, diplomados y capacitaciones, que contribuyan con la educación de los profesionales de odontología de la UVM, para mejorar su perfil laboral y de esta manera generar nuevas ofertas de trabajo que permitan cumplir con las exigencias que día a día genera la sociedad.

## **V. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

- ¿Cuál es el perfil de empleabilidad de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la Universidad Viña del Mar?

## **VI. OBJETIVOS**

### **1. Objetivo general**

- Caracterizar el perfil de empleabilidad de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.

### **2. Objetivos específicos**

- Determinar la situación académica post-título de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.
- Describir los sectores en que ejercen y horas laborales de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.
- Identificar las actividades que realizan en el empleo actual relacionadas con las competencias profesionales adquiridas.
- Identificar las principales necesidades de formación post-título complementario de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.

## **VII. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **1. Diseño y tipo de estudio**

El diseño de esta investigación es un estudio no experimental, transversal, descriptivo, cuantitativo y cualitativo (mixto). Su objetivo no es la manipulación de las variables para intencionar una respuesta.

Se recolectarán datos en un periodo único de tiempo, mediante el uso de una encuesta mixta aplicada a los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM, con el fin de analizar el perfil de empleabilidad de estos.

Se describirán características de un grupo finito de titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM. En resumen, esta investigación busca la descripción fenomenológica de las variables. Su objetivo no es indicar cómo se relacionan, pero sí explicar cómo suceden.

### **2. Universo y muestra**

#### **2.1. Universo**

El universo (N) está constituido por una población finita determinada por todos los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM. Estos datos fueron obtenidos del registro de titulados de Odontología de la Escuela de Ciencias de la Salud UVM.

- Número total de titulados de Odontología de la UVM entre 2015 y 2019= 123 titulados
- N= 123 titulados

## 2.2. Selección de la muestra

La selección de la muestra se hizo mediante el uso de un muestreo probabilístico al azar simple.

## 2.3. Tamaño de la muestra

La fórmula del tamaño de la muestra para este caso es la siguiente:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Donde,

- $n$  = Tamaño de la muestra que deseamos conocer.
- $N$  = Tamaño conocido de la población. = 123
- $d$  = Error muestral
- $Z_{\alpha}^2$  = Valor de Z (Distribución Normal) correspondiente al nivel de confianza.
- $\alpha$  = nivel de significancia
- $p = 0,50$ .
- $q = 1 - p = 0,50$ .

Para el cálculo de  $n$ , se utilizó un nivel de significancia del 5%, por lo tanto, una confianza del 95%, y un error muestral del 6,5%. En función a esto se obtuvo un tamaño de muestra, el cual resultó ser el siguiente:

$$n = \frac{123 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{0,065^2 \times (123 - 1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5} = 80,041 \approx 80$$

Por tanto, la muestra de 82 titulados está dentro del límite que se acepta en este cálculo.

## 2.4. Criterios de inclusión y exclusión

### Criterios de inclusión

- Odontólogos titulados entre 2015 y 2019 de la UVM.
- Odontólogos que ejerzan su profesión en Chile.
- Odontólogos que autoricen su participación voluntaria mediante firma de consentimiento informado.

### Criterios de exclusión

- Odontólogos que no trabajen como dentistas.
- Odontólogos con una profesión previa y que estén ejerciendo actualmente.

## 3. Variables a medir

El instrumento utilizado corresponde a una encuesta utilizada en el estudio perfil laboral y académico de los odontólogos en la ciudad de Villavicencio (12). Elaborada por Erika León León y Nohora Vásquez Penagos (Anexo 3).

Cada variable y su respectiva escala de medición, indicador, tipo e instrumento de medición se encuentra en el siguiente recuadro (Tabla 4).

<b>Tabla 4. Variables a medir. Perfil de empleabilidad de los titulados de odontología de la Universidad Viña del Mar entre los años 2015 a 2019.</b>				
<b>Variable</b>	<b>Escala de medición</b>	<b>Indicadores de las variables</b>	<b>Tipo de variable</b>	<b>Instrumento de medición</b>
Género	Cualitativa nominal	Femenino Masculino	Independiente	Encuesta
¿Cuál es su edad?	Cuantitativa discreta		Independiente	Encuesta

¿En qué año recibió su título como odontólogo(a)?	Cuantitativa discreta		Independiente	Encuesta
¿Ha cursado usted un postgrado?	Cualitativa nominal	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
¿Cuál de los siguientes postgrados cursó?		a. Endodoncia b. Cirugía oral c. Periodoncia d. Ortodoncia e. Rehabilitación oral f. Odontopediatría g. Administración en salud h. Otro	Independiente	Encuesta
¿En qué universidad cursó el postgrado?	Cualitativa		Independiente	Encuesta
¿En qué año terminó su postgrado?	Cualitativa		Independiente	Encuesta
¿Qué tipo de formación postgradual usted cursó?	Cualitativa	a. Especialización b. Maestría c. Doctorado d. Educación Continuada (Diplomados – cursos o pasantías)	Independiente	Encuesta
Actualmente ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo? (Única respuesta)	Cualitativa	a. Trabajando b. Buscando trabajo c. Estudiando d. Oficios del hogar e. Incapacitado permanentemente para trabajar f. Otro	Independiente	Encuesta
¿Este es su primer empleo?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta

¿Qué tipo de vinculación laboral tiene actualmente?	Cualitativa	a. Contrato a término fijo b. Contrato de prestación de servicios c. Contrato a término indefinido d. Independiente e. Otro tipo de contrato	Independiente	Encuesta
¿Con qué tipo de empresa usted está vinculado?	Cualitativa	a. Privada b. Pública c. Mixta d. No responde	Independiente	Encuesta
¿Qué relación tienen las actividades que desempeña en su empleo con la carrera?	Cualitativa	a. Nada Relacionado b. Indirectamente relacionado c. Directamente relacionado	Independiente	Encuesta
¿Cuántas horas labora usted a la semana?	Cuantitativa nominal	a. Menos de 10 horas b. De 11 a 20 horas c. De 21 a 30 horas d. De 31 a 40 horas e. De 41 a 50 horas f. Más de 50 horas	Independiente	Encuesta
¿Qué actividades desempeña principalmente en su empleo?	Cualitativa	a. Actividades clínico-asistenciales. b. Docencia c. Labores administrativas d. Investigación e. Otro	Independiente	Encuesta

¿Cuál es el promedio de consultas por semana?	Cuantitativa	a. Menos de 10 por semana b. De 10 a 20 por semana c. De 21 a 30 por semana d. De 31 a 40 por semana e. Más de 40 por semana	Independiente	Encuesta
¿Tiene usted más de un empleo o trabaja con más de una entidad?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
¿Cuántos meses tardó, después de graduado, de pregrado para obtener el primer empleo?	Cuantitativa		Independiente	Encuesta
¿Cuál considera usted es la principal dificultad a la hora de conseguir trabajo?	Cualitativa	a. No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión b. Carece de la experiencia necesaria c. No hay trabajo disponible en la ciudad en donde vive d. Carece de las competencias requeridas e. No sabe cómo buscarlo f. El salario que le ofrecen es muy bajo g. Los empleadores lo ven muy joven	Independiente	Encuesta

Si usted ha cursado alguna formación postgradual, ¿considera que aumentó la oferta laboral?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
La forma de remuneración del principal empleo es mediante	Cualitativa	a. Salario b. Pago por evento c. Otro	Independiente	Encuesta
¿Está usted conforme con esta forma de pago?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
¿Cuál es el promedio en salarios mínimos que usted devenga? (SMLV: salario mínimo de lunes a viernes o por semana. Salario mínimo: \$326.000 aprox.)	Cuantitativo	a. MENOS DE 1SMLV b. ENTRE 1 Y 3 SMLV c. ENTRE 4 Y 6 SMLV d. ENTRE 7 Y 9 SMLV e. MAS DE 10 SMLV	Independiente	Encuesta
¿Está usted conforme con el promedio de sus ingresos?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
Si usted ha cursado alguna formación postgradual, ¿considera que aumentó sus ingresos?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta

¿Está usted interesado en cursar algún tipo de postgrado?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
¿Cuál es la principal razón por la cual cursaría un postgrado?	Cualitativa	a. Superación personal / adquirir conocimiento b. Mejorar estatus laboral c. Mejorar ingresos d. Actualizar las competencias profesionales e. Ser más competitivo en el mercado laboral f. Gusto / vocación g. Ser más competitivo en la empresa para la cual trabajo h. Otro	Independiente	Encuesta
¿A qué tipo de formación postgradual quisiera usted acceder?	Cualitativa	a. Especialización b. Maestría c. Doctorado	Independiente	Encuesta
¿Conoce las opciones de postgrado UVM?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta
¿Estudiaría usted un postgrado en la facultad de odontología de UVM?	Cualitativa	a. Sí b. No	Independiente	Encuesta

¿Qué postgrado estudiaría usted en UVM?	Cualitativa	a. Diplomado en Endodoncia b. Diplomado en Rehabilitación Oral a través de métodos convencionales c. Diplomado en Implantología Oral Quirúrgico Protésico	Independiente	Encuesta
¿Qué otros le gustaría cursar en esta institución?	Cualitativa	a. Diplomados b. Seminarios c. Cursos d. Otro	Independiente	Encuesta

#### 4. Recolección de datos

La encuesta de este estudio (Anexo 3) fue aplicada bajo el formato de autoadministración a través de una plataforma web y vía mail. Tuvo como objetivo la recolección de información para caracterizar el perfil laboral y académico de los titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.

El instrumento consistió en una encuesta mixta con 32 ítems, cada uno con el nombre explícito de la variable a medir (Anexo 3).

Los análisis estadísticos y los gráficos se desarrollaron en el software estadístico; Stata 11.2.

#### 5. Consideraciones éticas

Se solicitó mediante un registro de solicitud formal (Anexo 1 y 4) la aprobación del trabajo de investigación al Comité de Ética de la UVM.

A cada participante se le entregó un consentimiento informado de participación en formato web (Anexo 2), cada uno de los cuales, tuvo plena libertad para decidir su participación en el estudio, confirmando dicha decisión a través una firma electrónica.

A cada participante se le explicó detalladamente la naturaleza del estudio y sus objetivos, otorgándoles las instrucciones necesarias para contestar la encuesta.

La información personal y sus respuestas fueron recolectadas y custodiadas por un tercero anexo a la investigación, quien traspasó los resultados a un programa estadístico, ya mencionado, para su posterior análisis.

## VIII. RESULTADOS

### 1. Análisis estadístico descriptivo

El análisis estadístico consistirá en realizar inicialmente un análisis exploratorio de datos, entregando algunas estadísticas descriptivas de interés que resuman la información.

Posterior al análisis descriptivo, se realizará un análisis por grupos de áreas que se agrupaban con mayor relación y estas son:

- Postgrado Cursado
- Empleabilidad
- Oferta laboral
- Ingreso y Remuneraciones
- Cursar Postgrado

Esto con el fin de agrupar según áreas de interés ciertas preguntas que se asemejan entre sí y poder contestar adecuadamente a los objetivos planteados.

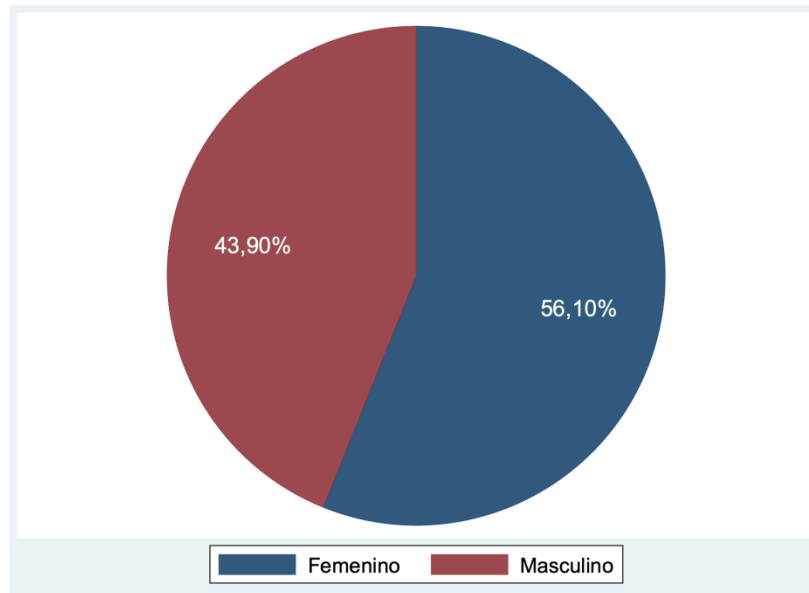
Los análisis estadísticos y los gráficos han sido desarrollados en el software estadístico; Stata 11.2.

### 2. Resultados de la encuesta

La muestra encuestada correspondió a 82 titulados de Odontología entre 2015 y 2019 de la Universidad Viña del Mar.

Como se observa en el gráfico 1, un 43,90% de las personas totales son hombres mientras que el 56,10% son mujeres.

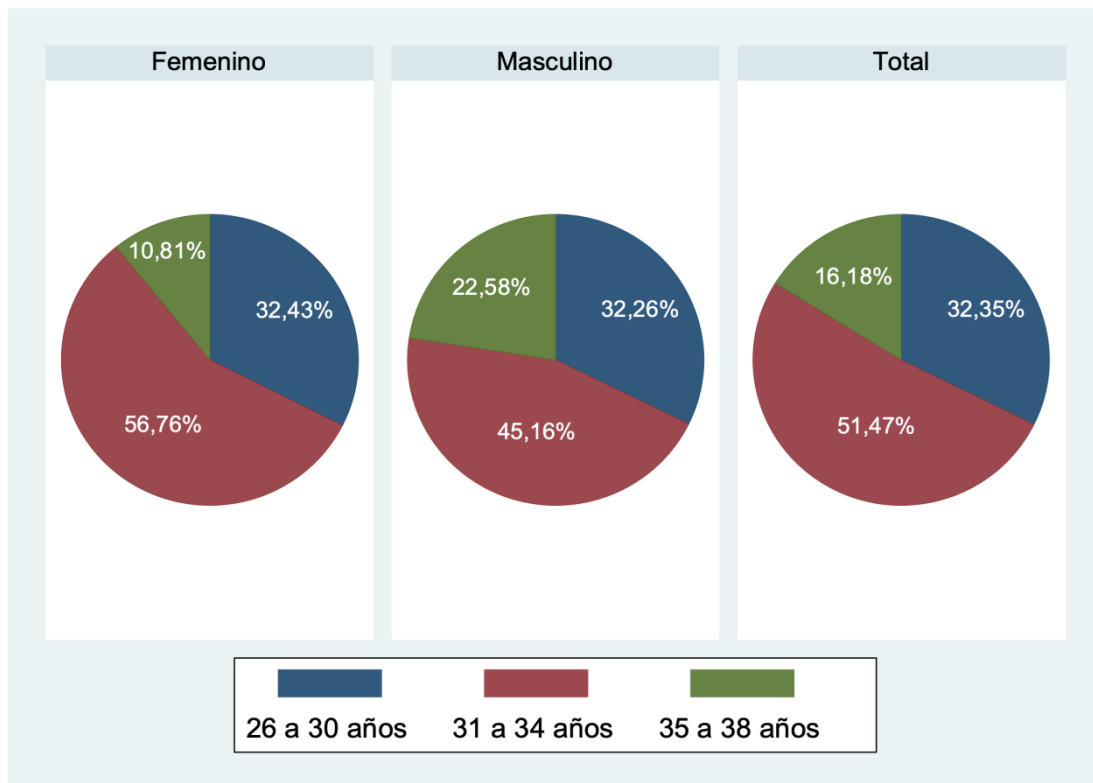
**Gráfico 1. Distribución por sexo**



Con relación a la edad de las personas, el promedio fue de 30,57 años, con una desviación estándar de 4,29 años. Al separarlo por género, se tiene que el promedio de edad de los hombres fue de 30,94 años y el de las mujeres fue de 30,29 años.

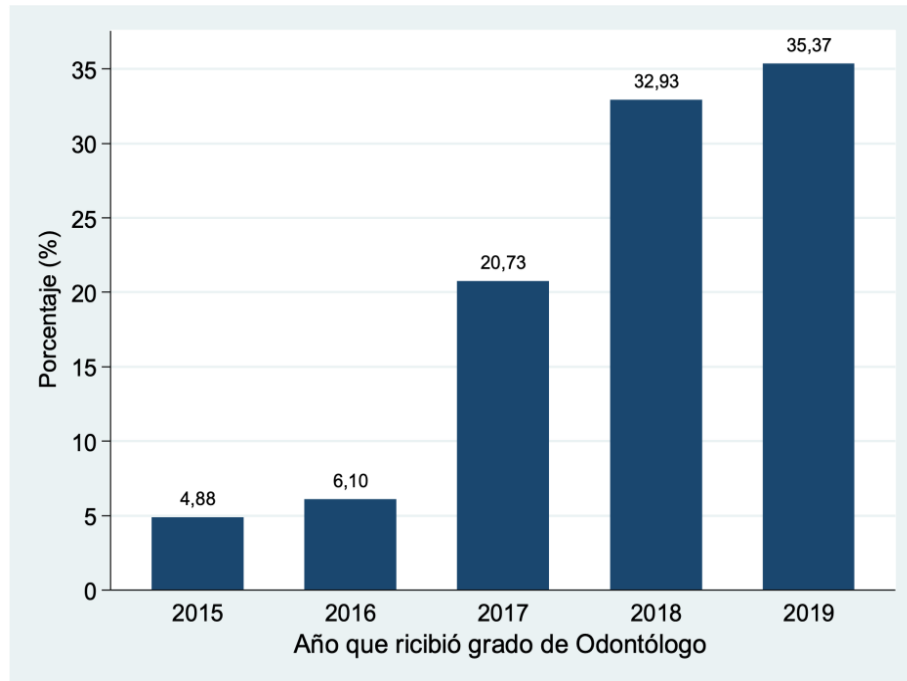
En el gráfico 2 se muestra la distribución por rangos etarios, y se observa que el 51,47% de las personas encuestadas tienen entre 31 y 34 años. El grupo etario con menor porcentaje se encuentra en aquellas personas que tienen entre 35 y 38 años, representadas solo por el 16% del total de la muestra. Al separarlas por sexo se tiene que en las mujeres el porcentaje de personas entre 31 y 34 años llega a un 56,76%, mientras que en los hombres este mismo rango etario alcanza un 45,16%.

**Gráfico 2. Distribución por rango etario**



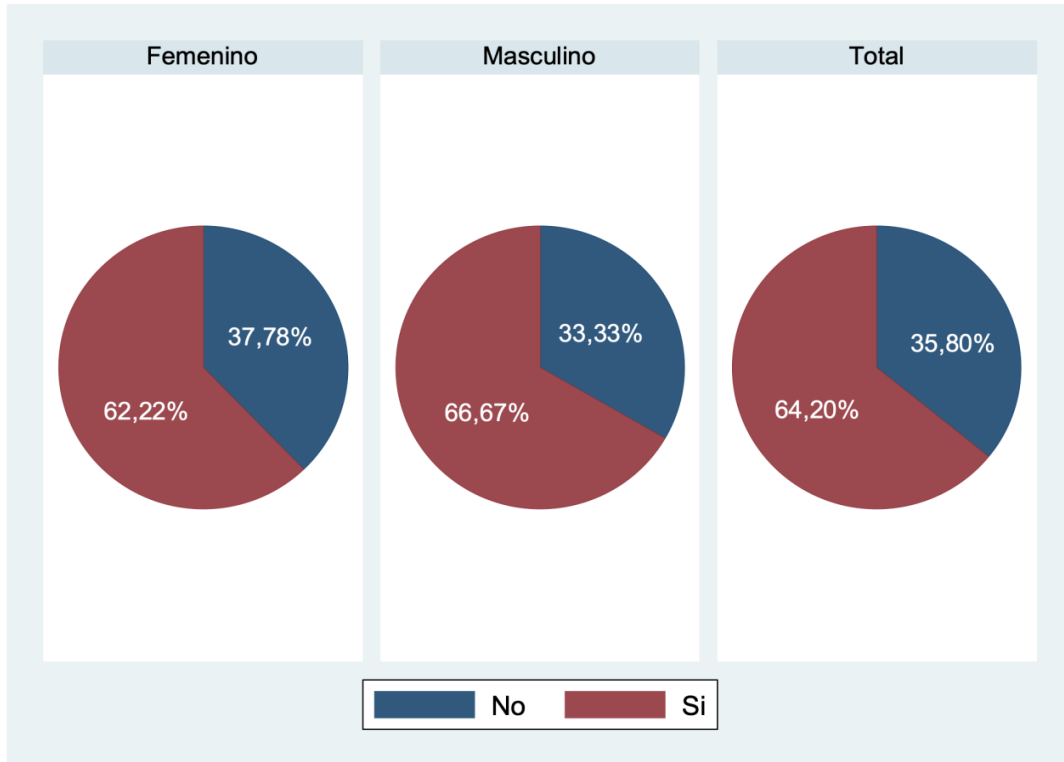
Con relación al año que recibió el grado de odontólogo, la mayoría fue en el año 2019 con un 35,37% de los encuestados, seguido de los que se titularon el año 2018, con un 32,93%. Los profesionales que se titularon el 2017 o antes llegan a un 31,71%.

**Gráfico 3. Distribución del año que recibió grado de odontólogo**



Con relación a la distribución de los encuestados que han realizado un postgrado, un 64,20% del total ha realizado al menos uno. Al diferenciarlo por sexo, la distribución es muy similar; siendo un 62,22% en mujeres y un 66,67% en hombres.

**Gráfico 4. Distribución de los encuestados que han cursado un postgrado**



En la tabla 5 se muestra que, de las personas que se titularon el 2015 y 2016, todas han realizado un postgrado. De las que se titularon el 2017 un 70,59% han realizado un postgrado, y a medida que los años avanzan el porcentaje de personas que han realizado o están en un postgrado va disminuyendo, llegando en el 2019, a que un poco menos de la mitad ha realizado un postgrado.

**Tabla 5. Distribución de los encuestados según año de egreso, y sí cursó postgrado**

Año de Egreso	No (35,80%)		Sí (64,20%)		Total
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	
2015	0	0,00	4	100,00	4
2016	0	0,00	6	100,00	6
2017	5	29,41	12	70,59	17
2018	9	33,33	18	66,67	27
2019	15	53,57	13	46,43	28
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>35,80</b>	<b>53</b>	<b>64,20</b>	<b>82</b>

## 2.1. Postgrado Cursado

En total, 80 titulados respondieron a la pregunta si realizaron un postgrado, y se obtuvo que un 45% de ellos no ha realizado un postgrado, y un 55% sí ha realizado un postgrado.

Con relación a la pregunta ¿Cuál de los siguientes postgrados cursó?, de las 44 personas que registraron dicha pregunta se tiene que el de Endodoncia es el más cursado con un 22,73%, seguido por el de Rehabilitación Oral con un 9,09%.

Por otro lado, la distribución de los años en que terminó el postgrado, la mayoría lo ha terminado entre los años 2019 y 2021.

Y por último se tiene que un 68,18% ha realizado Educación Continuada, un 22,73% Especialización y solo un 9,09% ha realizado una maestría.

**Tabla 6. Distribución de los encuestados según realización de un postgrado y algunas variables de interés.**

Postgrado (44)	No (45%)		Si (55%)		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Administración en Salud	0	0,00	1	2,27	1	2,27
Cirugía Oral	0	0,00	2	4,55	2	4,55
Endodoncia	0	0,00	10	22,73	10	22,73
Ortodoncia	0	0,00	2	4,55	2	4,55
Periodoncia	0	0,00	2	4,55	2	4,55
Rehabilitación Oral	0	0,00	4	9,09	4	9,09
Otro	0	0,00	23	52,27	23	52,27
<b>Año término Postgrado (43)</b>						
2016	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2017	0	0,00	7	16,28	7	16,28
2018	0	0,00	2	4,65	2	4,65
2019	0	0,00	9	20,93	9	20,93
2020	0	0,00	14	32,56	14	32,56
2021	0	0,00	7	16,28	7	16,28
Cursando	0	0,00	4	9,30	4	9,30
<b>Formación Postítulo (44)</b>						
Especialización	0	0,00	10	22,73	10	22,73
Maestría	0	0,00	4	9,09	4	9,09
Educación Continuada (Diplomados – cursos o pasantías)	0	0,00	30	68,18	30	68,18

## 2.2. Empleabilidad

Un 17,28% de los encuestados se encuentra en su primer trabajo, mientras que el 82,72% ya ha tenido un trabajo anteriormente. Con relación a esto se tiene lo siguiente de la tabla 7.

**Tabla 7. Distribución de los encuestados según si es el primer empleo con algunas variables de interés.**

<b>Vinculación laboral (80)</b>	<b>No (82,72%)</b>		<b>Sí (17,28%)</b>		<b>Total</b>	
	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Contrato a término fijo	9	13,64	1	7,14	10	12,50
Contrato de prestación de servicios	13	19,70	3	21,43	16	20
Contrato a término indefinido	8	12,12	1	7,14	9	11,25
Independiente	32	48,48	9	64,29	41	51,25
Otro tipo de Contrato	4	6,06	0	0,00	4	5,00
<b>Tipo de empresa (81)</b>						
Privada	46	68,66	12	85,71	58	71,60
Pública	5	7,46	0	0,00	5	6,17
Mixta	13	19,40	2	14,29	15	18,52
No responde	3	4,48	0	0,00	3	3,70
<b>Relación entre el empleo con la carrera (81)</b>						
Nada relacionado	3	4,48	0	0,00	3	3,70
Indirectamente relacionado	5	7,46	0	0,00	5	6,17
Directamente relacionado	59	88,06	14	100,00	73	90,12
<b>Horas Laborales a la semana (81)</b>						
11 a 20 horas	4	5,97	1	7,14	5	6,17
21 a 30 horas	13	19,40	2	14,29	15	18,52
31 a 40 horas	15	22,39	7	50	22	27,16
41 a 50 horas	24	35,82	3	21,43	27	33,33
Más de 50 horas	11	16,42	1	7,14	12	14,81
<b>Principal actividad en empleo (81)</b>						
Actividades clínico-asistenciales	58	86,57	14	100	72	88,89
Docencia	2	2,99	0	0	2	2,47
Labores Administrativas	4	5,97	0	0	4	4,94
Investigación	1	1,49	0	0	1	1,23
Otra	2	2,29	0	0	2	2,47
<b>Promedios de Consulta (78)</b>						
Menos de 10 por semana	4	6,25	0	0	4	5,13
10 a 20 por semana	8	12,50	3	21,43	11	14,10

21 a 30 por semana	11	17,19	5	35,71	16	20,51
31 a 40 por semana	14	21,88	2	14,29	16	20,51
Más de 40 por semana	27	42,19	4	28,57	31	39,74

De las personas que se encuentran en su primer trabajo, se tiene que un 64,29% son independientes; un 85,71% trabajan en una empresa privada; un 100% desempeña actividades directamente relacionado con la carrera; un 21,43% trabaja entre 41 a 50 horas semanales; un 100% realiza actividades clínico-asistenciales y un 35,71% realiza entre 21 a 30 consultas semanales.

Por otro lado, se tiene que aquellas personas que no están trabajando por primera vez: un 48,48% son independientes; un 68,66% trabajan en una empresa privada; un 88,06% desempeña actividades relacionadas con la carrera; un 35,82% trabaja entre 41 a 50 horas semanales; un 86,57% realiza principalmente actividades clínico-asistenciales y un 42,19% realiza más de 40 consultas en promedio a la semana.

Con relación a la pregunta ¿Tiene usted más de un empleo o trabaja con más de una entidad? Se tiene que un 28,05% no tiene más de un empleo, mientras que un 71,95% tiene más de un empleo. Lo que muestra la tabla 8 es la relación que existe entre las que sí tienen más de un empleo.

Se observa que de aquellas personas que solo tienen un empleo, el 40,91% son independientes; un 65,22% trabaja en una empresa privada; un 82,61% desempeña actividades relacionadas directamente con la carrera; un 36,36% trabaja entre 41 y 50 horas semanales; un 82,61% realiza actividades clínico-asistenciales y un 36,84% atiende más de 40 pacientes a la semana.

Por otro lado, se tiene que aquellas personas que sí tienen más de un empleo, el 55,17% son independientes; un 72,88% trabaja en una empresa privada; un 91,53% desempeña actividades relacionadas directamente con la carrera; un 32,20% trabaja entre 41 y 50 horas semanales; un 89,83% realiza actividades clínico-asistenciales y un 40,68% atiende más de 40 pacientes a la semana.

**Tabla 8. Distribución de los encuestados según si tiene más de un empleo con algunas variables de interés.**

	No (28,05%)		Sí (71.95%)		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
<b>Vinculación laboral (80)</b>						
Contrato a término fijo	4	18,18	6	10,34	10	12,50
Contrato de prestación de servicios	5	22,73	11	18,97	16	20
Contrato a término indefinido	3	13,64	6	10,34	9	11,25
Independiente	9	40,91	32	55,17	41	51,25
Otro tipo de Contrato	1	4,55	3	5,17	4	5
<b>Tipo de empresa (82)</b>						
Privada	15	65,22	43	72,88	58	70,73
Pública	4	17,39	1	1,69	5	6,10
Mixta	0	0,00	15	25,42	15	18,29
No responde	4	17,39	0	0,00	4	4,88
<b>Relación entre el empleo con la carrera (82)</b>						
Nada relacionado	3	13,04	1	1,69	4	4,88
Indirectamente relacionado	1	4,35	4	6,78	5	6,10
Directamente relacionado	19	82,61	54	91,53	73	89,02
<b>Horas Laborales a la semana (81)</b>						
11 a 20 horas	2	9,09	3	5,08	5	6,17
21 a 30 horas	4	18,18	11	18,64	15	18,52
31 a 40 horas	5	22,73	17	28,81	22	27,16
41 a 50 horas	8	36,36	19	32,20	27	33,33
Más de 50 horas	3	13,64	9	15,25	12	14,81
<b>Principal actividad en empleo (82)</b>						
Actividades clínico-asistenciales	19	82,61	53	89,83	72	87,80
Docencia	0	0,00	2	3,39	2	2,44
Labores Administrativas	1	4,35	3	5,08	4	4,88
Investigación	1	4,35	0	0,00	1	1,22
Otro	2	8,70	1	1,69	3	3,66
<b>Promedios de Consulta (78)</b>						
Menos de 10 por semana	0	0,00	4	6,78	4	5,13
10 a 20 por semana	6	31,58	5	8,47	11	14,10
21 a 30 por semana	3	15,79	13	22,03	16	20,51
31 a 40 por semana	3	15,79	13	22,03	16	20,51
Más de 40 por semana	7	36,84	24	40,68	31	39,74

### 2.3. Oferta laboral

Con relación a la pregunta: Si usted ha cursado alguna formación postgradual, ¿considera que aumentó la oferta laboral? Se tiene que un 33,82% dice que no ha aumentado su oferta laboral, mientras que un 66,18% dice que sí ha habido un aumento en la oferta laboral.

Al relacionar esa pregunta con algunas variables de interés, la tabla 9 muestra que aquellas personas que consideran que no ha aumentado su oferta laboral al realizar un postgrado, un 82,61% se ha tardado como máximo 6 meses en obtener el primer trabajo después de graduarse de odontólogo; y un 36,36% dice que la mayor dificultad de conseguir trabajo es que no hay trabajo disponible en la ciudad que vive.

**Tabla 9. Distribución de los encuestados según el aumento de oferta laboral al realizar un postgrado con algunas variables de interés.**

	No (33,82%)		Sí (66,18%)		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
<b>Meses en encontrar trabajo posterior a graduarse (68)</b>						
De 0 y 6 Meses	19	82,61	38	84,44	57	83,82
Entre 7 y 12 Meses	1	4,35	4	8,89	5	7,35
Entre 12 y 16 meses	0	0,00	2	4,44	2	2,94
Ya venía trabajando	3	13,04	1	2,22	4	5,88
<b>Dificultad a la hora de encontrar trabajo (48)</b>						
No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión.	1	4,55	4	9,30	5	7,69
Carece de la experiencia necesaria.	7	31,82	10	23,26	17	26,15
No hay trabajo disponible en la ciudad en donde vive.	8	36,36	9	20,93	17	26,15
Carece de las competencias requeridas.	0	0,00	1	2,33	1	1,54
No sabe cómo buscarlo.	2	9,09	1	2,33	3	4,62
El salario que le ofrecen es muy bajo.	2	9,09	13	30,23	15	23,08
Los empleadores lo ven muy joven.	2	9,09	5	11,63	7	10,77

Por otro lado, aquellas personas que sí consideran que ha aumentado la oferta laboral tras obtener un postgrado, un 84,44% se demoró a lo más 6 meses en encontrar trabajo después de graduarse y un 30,23% considera que la mayor dificultad al momento de encontrar trabajo es el salario que les ofrecen, es muy bajo.

## 2.4. Ingreso y Remuneraciones

Con relación al ingreso y remuneraciones, se observa en la tabla 10, la relación que existe entre la forma de remuneración principal que perciben sus ingresos y si están de acuerdo a ello, se tiene que un 22,50% no está de acuerdo en la forma de remuneración principal, mientras que el 77,50% sí lo está.

Se observa, además, que el 83,33% de las personas que no están de acuerdo con la forma de pago de sus remuneraciones son en pago por evento, mientras que un 11,11% es por salario. Por otro lado, el 54,84% de las personas que sí están de acuerdo con la forma en que perciben sus remuneraciones tienen un salario, mientras que el 37,10% reciben pagos por evento.

**Tabla 10. Distribución de los encuestados según principal forma de remuneración y si está conforme.**

Forma de remuneración principal	No (22,50%)		Sí (77,50)		Total	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Salario	2	11,11	34	54,84	36	45,50
Pago por evento	15	83,33	23	37,10	38	47,00
Otro	1	5,56	5	8,06	6	7,50
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100,00</b>	<b>62</b>	<b>100,00</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

Con relación al promedio de salarios mínimos devengados y si está o no de acuerdo con el promedio de los ingresos, de los cirujanos dentistas graduados se observa, en la tabla 11, la relación que existe entre el promedio de salarios mínimos devengados, y si están de acuerdo o no, se tiene que un 35% no está de acuerdo en sus ingresos, mientras que el 65% sí lo está.

Se observa además que el 39,29% de las personas que no están de acuerdo devengan entre 1 y 3 SMLV, mientras que un 35,71% devengan menos de 1 SMLV. Por otro lado, el 44,23% de las personas que sí están de acuerdo devengan entre 1 y 3 SMLV, mientras que el 26,92% devenga menos de 1 SMLV. Cabe señalar que un 27,50% de los encuestados, devenga más de 4 SMLV.

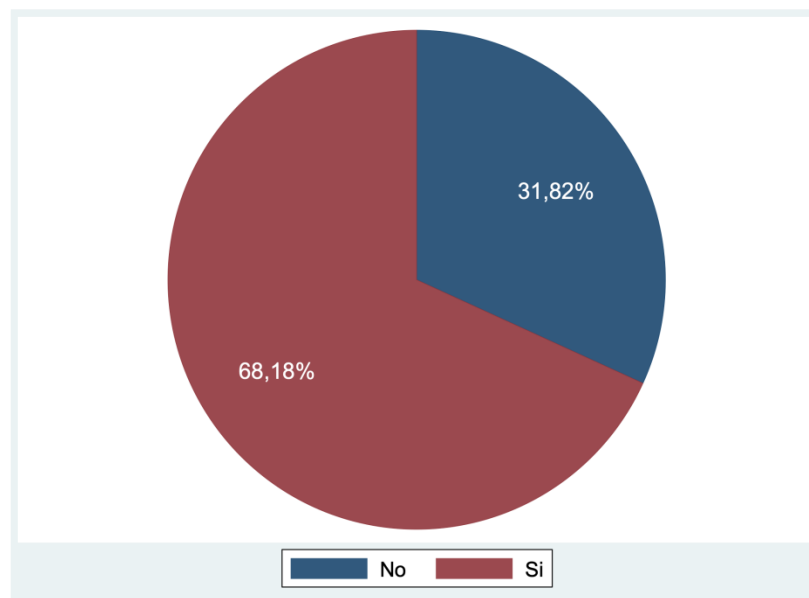
**Tabla 11. Distribución de los encuestados según promedio en salarios mínimos que devenga y si está o no de acuerdo.**

Promedio de salarios Mínimos devengados *	No (35%)		Sí (65%)		Total	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Menos de 1 SMLV	10	35,71	14	26,92	24	30,00
Entre 1 Y 3 SMLV	11	39,29	23	44,23	34	42,50
Entre 4 Y 6 SMLV	3	10,71	10	19,23	13	16,25
Entre 7 Y 9 SMLV	2	7,14	5	9,62	7	8,75
Más de 10 SMLV	2	7,14	0	0,00	2	2,50
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>	<b>52</b>	<b>100,00</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

\*(SMLV: salario mínimo de lunes a viernes o por semana. Salario mínimo: \$326.000 aprox.)

Con relación a si los profesionales consideran que sus ingresos han aumentado al realizar algún curso postgradual, el 68,18% considera que sí han aumentado, mientras que un 31,82% no lo considera así.

**Gráfico 5. Distribución de los encuestados en relación a si considera que ha aumentado sus ingresos al cursar alguna formación postgradual.**



## 2.5. Cursar Postgrado

Con relación a la pregunta ¿Está usted interesado en cursar algún tipo de postgrado? Se tiene que un 8,54% no está interesado en realizar un postgrado, mientras que un 91,46% sí está interesado. Lo que muestra la tabla 12 es la relación que existe entre el interés en realizar algún curso de postgrado y algunas variables de interés.

Aquellas personas que sí están interesadas en realizar un postgrado se tiene que, el 38,67% lo realizaría por superación personal, y un 86,67% estudiaría una especialización, y el 46,67% no conoce las opciones de postgrado de la UVM. Mientras que un 54,67% sí realizaría el postgrado en la UVM; un 42,55% haría el Diplomado de Implantología Oral Quirúrgico Protésico que imparte la UVM; y un 51,72% haría un diplomado como postgrado.

**Tabla 12. Distribución de los encuestados según sí están o no interesados, en cursar algún tipo de postgrado con algunas variables de interés.**

Razón por la que haría postgrado (75)	No (8,54%)		Sí (91,46%)		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Superación personal / Adquirir conocimiento	0	0,00	29	38,67	29	38,67
Mejorar estatus laboral	0	0,00	2	2,67	2	2,67
Mejorar ingresos	0	0,00	12	16,00	12	16,00
Actualizar las competencias profesionales	0	0,00	15	20,00	15	20,00
Ser más competitivo en el mercado laboral	0	0,00	3	4,00	3	4,00
Gusto / Vocación	0	0,00	13	17,33	13	17,33
Ser más competitivo en la empresa para la cual trabajo	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Otro	0	0,00	1	1,33	1	1,33
<b>Tipo de Postgrado que haría (75)</b>						
Especialización	0	0,00	65	86,67	65	86,67
Maestría	0	0,00	7	9,33	7	9,33
Doctorado	0	0,00	3	4,00	3	4,00
<b>Conoce las opciones de postgrado UVM (75)</b>						
No	0	0,00	35	46,67	35	46,67
Sí	0	0,00	40	53,33	40	53,33

<b>Estudiaría un Posgrado en UVM (75)</b>						
No	0	0,00	34	45,33	34	45,33
Sí	0	0,00	41	54,67	41	54,67
<b>Que postgrado estudiaría en UVM (47)</b>						
Diplomado en Endodoncia	0	0,00	13	27,66	13	27,66
Diplomado en Rehabilitación Oral a través de métodos convencionales	0	0,00	14	29,79	14	29,79
Diplomado en Implantología Oral Quirúrgico Protésico	0	0,00	20	42,55	20	42,55
<b>Que le gustaría cursar en UVM (58)</b>						
Diplomados	0	0,00	30	51,72	30	51,72
Seminarios	0	0,00	1	1,72	1	1,72
Cursos	0	0,00	12	20,69	12	20,69
Otro	0	0,00	15	25,86	15	25,86

## IX. DISCUSIÓN

El objetivo de este estudio se basó en caracterizar el perfil de empleabilidad de los titulados de odontología entre 2015 y 2019 de la UVM. El estudio se ejecutó mediante la medición de las variables encontradas en estos y se realizó a través de una encuesta aplicada a una muestra de 82 titulados.

En los últimos años, las instituciones de educación superior han empezado a enfocarse en el aseguramiento de la calidad para satisfacer necesidades, tanto de sus estudiantes como de la sociedad, con respecto al mercado laboral. Por consiguiente, se mide el éxito de las instituciones de educación superior sobre la base principalmente de los resultados de sus estudiantes con respecto a su situación laboral y su compromiso social. Los estudios de seguimiento de egresados constituyen una manera de realizar esta medición (13).

En cuanto a los titulados que realizaron un postgrado, se obtuvo que un 45% de ellos no ha realizado uno, y un 55% sí ha realizado un postgrado, siendo el de Endodoncia el más cursado con un 22,73%, seguido por el de Rehabilitación Oral, con un 9,09% y de estos se tiene que un 68,18% ha realizado Educación Continuada, un 22,73% Especialización, y sólo un 9,09% ha realizado una maestría. Comparando paralelamente el estudio colombiano de análisis, se tiene que el 60% de los odontólogos tiene estudios postgraduales, y que el 40% no tiene formación postgradual. También se identificó que el porcentaje más alto, 23.4%, fue en Administración en Salud, seguido de un 16.9% Ortodoncia. El 74% de los encuestados respondió haber cursado una especialización, el 2% una maestría (12). A la vez, el estudio costarricense señala que dentro de las especialidades se puede observar que la mayoría decantó por Ortodoncia (35%), un 12% por Odontopediatría, un 11% por Endodoncia (11).

En cuanto a la empleabilidad, se tiene que un 17,28% de los encuestados se encuentra en su primer trabajo, y el 82,72%, no. Con respecto a las personas que se encuentran en su primer trabajo, un 64,29% son independientes y un 85,71% trabaja en una empresa privada. Contrastando con el estudio colombiano en cuestión, se tiene que de los odontólogos encuestados, para el 8,9% era su primer empleo, y para el 91,1% no lo era. En términos del tipo de vinculación de los odontólogos de Villavicencio, el 36% se encuentra contratado de forma indefinida, el 27% a término fijo, el 25% son independientes. Además, los odontólogos

encuestados se encuentran vinculados mayoritariamente a empresas privadas 82% y el 10,3% a la empresa pública (12). Siguiendo esta misma idea, el estudio costarricense señala que el 41% declara trabajar en una clínica privada, luego el 39% respondió trabajar en clínica propia (11).

La información obtenida en este estudio logra determinar que no hay una dificultad significativa para encontrar empleo en el campo odontológico (0 a 6 meses), dando a conocer que dentro de las limitaciones fue carecer de experiencia necesaria y no haber trabajo disponible en la ciudad donde vive. Particularmente cada persona debe esforzarse por desempeñar su trabajo de la mejor manera, aplicando sus conocimientos, pero también, desarrollando habilidades de comunicación, trabajo en equipo y otras competencias transversales.

En este estudio, la gran mayoría de los encuestados está de acuerdo con los ingresos que percibe por su trabajo, no teniendo una relación directa con el monto de su salario. El 44,23% de las personas que sí están de acuerdo con su salario, devengan entre 1 y 3 SMLV, mientras que el 26,92% devenga menos de 1 SMLV. Cabe señalar que un 27,50% de los encuestados, devenga más de 4 SMLV. Esto se iguala en cierta parte al estudio colombiano en cuestión que muestra que el 44,4% gana en promedio entre 1 y 3 SMLV, y el 4,3% menos de 1 SMLV (12).

Con relación a si los profesionales consideran que sus ingresos han aumentado al realizar algún curso postgradual, el 68,18% considera que sí han aumentado, mientras que un 31,82% no lo considera así. Esto coincide con la percepción del estudio hecho en Colombia en que el 68% de los odontólogos entrevistados que realizaron formación postgradual, considera que aumentó sus ingresos, mientras que el 31,7% no (12).

Uno de los objetivos de este estudio fue identificar las principales necesidades de formación postgradual, mostrando que un 8,54% de los titulados no están interesados en realizar un postgrado, mientras que un 91,46% sí está interesado, y de los que están interesados en realizar un postgrado se tiene que, el 38,67% realizarían el postgrado por superación personal, y un 42,55% haría el Diplomado de Implantología Oral Quirúrgico Protésico en UVM, mientras que un 51,72% haría un diplomado como postgrado en UVM. Esto se relaciona de igual manera con el estudio colombiano identificando que un 68,4% de los odontólogos que laboran están interesados en cursar algún tipo de postgrado, mientras que el 31,6%, no lo está. En cuanto a los motivos que llevan a los odontólogos entrevistados a realizar un postgrado, estos

respondieron superación personal 25,5%, y el postgrado más requerido por los odontólogos encuestados es Ortodoncia 32,9%, y un segmento poblacional diferente tiene gusto por los diplomados (64%) como postgrado (12).

El estudio de Costa Rica, da a conocer que tanto la información de las tendencias de género, especialidades, dificultades que se han presentado para la colocación laboral, el desarrollo profesional de una disciplina como odontología, y demás encuestas, ofrecen datos que presentan un panorama claro para el planeamiento de la carrera. Esto es de interés para el estudiante con vías a escoger una carrera o una especialidad y para la universidad, en pos de redefinir objetivos que demandan las nuevas definiciones de perfiles y tendencias del mercado laboral, para que los futuros titulados puedan obtener el éxito en el desempeño del ejercicio profesional. Ambos podrán enfocar las necesidades del mercado laboral, basándose en un panorama más real, con información de los primeros titulados de una universidad (11).

De cara a estas premisas, la finalidad de este estudio fue no solo caracterizar el perfil de empleabilidad de los titulados de Odontología, entre 2015 y 2019, de la UVM, sino también las características de su inserción en el mercado laboral, realizando especial énfasis en las condiciones de contratación y en la formación postgradual que tenían y que requerían. De esta manera, la información constituye un insumo para la innovación, mejoramiento de la calidad de la educación, y aumento de la oferta de programas a fin de aportar a la solución de problemas.

Estas tendencias son de bastante importancia, ya que dan a conocer a los odontólogos titulados de la UVM, información relativa a las tendencias en el ámbito laboral y de formación continua, revelando la superación de sus pares, y la valoración de todas las opciones de postgrado y ofertas laborales inmersas en el mercado.

A manera de reflexión, quisiéramos que se analizara la realidad de la carrera de odontología y no se convierta en una más dentro de la gran cantidad de profesiones en Chile, que se han devaluado hasta el punto de que los estudiantes ya no las ven como una alternativa de profesión dentro de sus opciones. Además, se observa como una realidad en los estudios latinoamericanos, la incursión de los mega prestadores de servicios, que al estar poco fiscalizados disminuyen los salarios, así como la calidad de la atención en beneficio de obtener mayores ganancias para la empresa, y yendo en desmedro de los principios elementales de los resguardos y contribuciones de la salud.

## **1. Limitaciones del estudio**

Debido a los pocos estudios de investigación sobre perfil de empleabilidad de titulados de Odontología, tanto en Chile (casi nulo), como en América y también en Europa, se hizo complicada la recolección de información para este estudio.

Producto de la pandemia del virus SARS-CoV-2 declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), fechada el 11 de marzo del 2020, nos vimos en la obligación de desarrollar este estudio en base a una encuesta realizada a través de una plataforma online. Debido a esto, muchos titulados no se encontraban disponibles para realizar la encuesta en el momento solicitado, y hubo que insistir en diversas oportunidades en dicho proceso.

## **2. Sugerencias**

En base a la experiencia y análisis de esta investigación, se sugiere aplicar este estudio en las diferentes Escuelas de Odontología de las Universidades chilenas, aplicando nuestro instrumento de encuesta como herramienta de futuros estudios, hechos por alumnos de pregrado, referente al perfil de empleabilidad de los titulados de Odontología. En cuanto al universo del estudio, se sugiere ampliar el tamaño de este, abarcando hasta los titulados en la actualidad, para evaluar de manera completa la realidad de cada uno de estos, y con ello, futuros estudios podrían ser realizados longitudinalmente.

Cabe destacar que no existen muchos estudios tanto en Europa como en América, debido a la poca investigación que se ha realizado en las diversas instituciones universitarias. Por lo que sugerimos dar a conocer el tema para poder implementarlo de manera continua, y con los resultados obtenidos, contribuir con diversa información en cuanto a inserción laboral, e incorporación de sus titulados al mercado laboral.

Se recomienda además complementar la visión otorgada por el presente estudio con uno de similares características, por ejemplo, bajo la perspectiva de los docentes, quienes pueden otorgar una visión más objetiva de la aplicación de este estudio en los titulados.

Finalmente, recomendamos también caracterizar el perfil de empleabilidad de nuestros docentes, con el fin de transparentar y poder transmitir la imagen que la universidad busca inculcar en sus futuros profesionales.

## X. CONCLUSIÓN

De acuerdo con lo respondido por los encuestados de este estudio, se pudo establecer el perfil de empleabilidad presentado por los titulados de Odontología de la Universidad Viña del Mar entre los años 2015 a 2019.

Es así como se concluyó que, de la población encuestada, la mayoría ha realizado un postgrado, estableciendo el de Endodoncia, como el más cursado, seguido por el de Rehabilitación Oral. Dentro de los años en que se terminó el postgrado, la mayoría lo concluyó entre los años 2019 y 2021, y de éstos la mayor cantidad optó por Educación Continuada, que incluye: diplomados, cursos o pasantías.

Una minoría de los encuestados se encuentra en su primer trabajo, mientras que el gran porcentaje ya ha tenido un trabajo anteriormente, y de estos la mayoría tiene más de un empleo actualmente. De los que están en su primer trabajo, la tendencia refleja que los encuestados son en gran cantidad independientes, trabajan en una empresa privada, desempeñan actividades directamente relacionadas con la carrera, trabajan entre 41 a 50 horas semanales, realizan actividades clínico-asistenciales, y realizan entre 21 a 30 consultas semanales. Por otro lado, de los que no se encuentran trabajando en su primer empleo, la mayoría son independientes, trabajan en una empresa privada, desempeñan actividades relacionadas con la carrera, trabajan entre 41 a 50 horas semanales, realizan principalmente actividades clínico-asistenciales, y realizan más de 40 consultas en promedio a la semana.

De los encuestados, la mayor parte tardó como máximo 6 meses en encontrar trabajo, respondiendo que la principal dificultad al momento de encontrarlo fue carecer de experiencia necesaria y no haber trabajo disponible en la ciudad donde vive.

La mayoría de los encuestados tiene dentro de sus intereses la realización de un postgrado, buscando la especialización como opción de desarrollo personal y adquisición de conocimientos. En lo que refiere a elegir la UVM como casa de estudios, se observa que cerca de la mitad no conoce las opciones que esta institución ofrece, pero dentro de los que sí las conocen, más de la mitad optaría por ella, siendo el Diplomado de Implantología Oral Quirúrgico Protésico, la principal opción.

## XI. BIBLIOGRAFÍA

1. Universidad de Viña del Mar (UVM). *Escuela de ciencias de la Salud. Perfil de Egreso Odontología*. 2020. <https://www.uvm.cl/escuela-de-ciencias-de-la-salud/odontologia/?regimen=diurno> (acceso 14 de octubre de octubre 2020).
2. Rivera T. *Perfil Profesional y Perfil Ocupacional en Trabajo Social*. España: Editorial Académica Española. 2012. <https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/pt/book/978-3-8443-4350-2/perfil-profesional-y-perfil-ocupacional-en-trabajo-social?search=perfil%20del%20docente> (acceso 15 de Octubre 2020).
3. Yorke M, Knight P. *Incorporación de la empleabilidad en el plan de estudios. Aprendizaje y empleabilidad*. 2006. <https://www.qualityresearchinternational.com/esectools/esectpubs/yorkeknightembedding.pdf> (acceso 28 de mayo de 2021).
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). *Salud bucodental: plan de acción para la promoción y la prevención integrada de la morbilidad: informe de la secretaria*. 2007. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/25414> (acceso 15 de Octubre 2020).
5. Cartes R. *Salud bucal en Chile, situación actual y desafíos futuros*. *Odontol. Sanmarquina*. 2020; 23(2): 189–196. <https://core.ac.uk/download/pdf/326812565.pdf> (acceso 15 de Octubre 2020).
6. Ministerio de Salud (MINSAL). *Plan de Salud Bucal, 2018-2030*. 2017. [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/Plan-Nacional-Salud-Bucal-2018-2030-Consulta-P%C3%BAblica-20\\_12\\_2017.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/Plan-Nacional-Salud-Bucal-2018-2030-Consulta-P%C3%BAblica-20_12_2017.pdf) (acceso 15 de Octubre 2020).
7. Alcota M, Ruiz P, González F. *La carrera de odontología en el contexto actual de la educación superior chilena*. *Int. J. Odontostomat*. 2016;10(1):85–91.
8. Comisión Nacional de Acreditación (CNA-CHILE). *Ley 20.129*. 2018. <https://www.cnachile.cl/Paginas/Ley%2020129.aspx> (acceso 02 de octubre de 2020).

9. Servicio de Información de Educación Superior (SIES). *Informe de titulados en educación superior*. 2019. <https://www.mifuturo.cl/sies/> (acceso 10 de Octubre 2020).
10. Universidad de Viña del Mar (UVM). *Informe encuestas de autoevaluación*. 2019. [www.uvm.cl](http://www.uvm.cl) (acceso 28 de Septiembre 2020).
11. Peñaranda Soto M. *Perfil de empleabilidad de los egresados en Odontología de las primeras cinco generaciones de ULACIT*. Tesis de grado. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología; 2012.
12. León E, Vásquez N. *Perfil laboral y académico de los Odontólogo en la ciudad de Villavicencio*. Tesis de grado. Universidad Cooperativa de Colombia; 2017.
13. Centro interuniversitario de desarrollo (CINDA). *Seguimiento de egresados e inserción laboral: experiencias universitarias*. 2012. <https://cinda.cl/wpcontent/uploads/2012/03/seguimiento-de-egresados-e-insercion-laboral-experiencias-universitarias.pdf>. (acceso 16 de Mayo 2020).

**XII. ANEXOS**

**1. Solicitud para la aprobación del trabajo de investigación por parte del CEC-UVM**

*[Firma]*  
Dra. Jimena Ibarra O  
Cirujano Dentista  
13.471.304-6

Firma tutor o investigador responsable.

*[Firma]*  
Dra. PRISCILLA LEDEZMA A.  
Cirujano Dentista  
Endodoncista  
13.471.304-6

Firma Jefe de Carrera, unidad responsable.

*[Firma]*  
Firma Director Unidad Responsable  
LIPSYE PEDEROSIE NUÑEZ

Fecha: 11/12/2020

## 2. Documento de Consentimiento Informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Nombre del estudio:** Perfil de empleabilidad de los titulados de odontología de la Universidad Viña del Mar entre los años 2015 a 2019.

**Investigadores:** Felipe Alarcón V., Rene Pulgar F., Eduardo Salas P.

**Investigador responsable:** Dra. Jimena Ibarra O.

**Escuela/Unidad:** Carrera de Odontología perteneciente a la Escuela de Ciencias de la Salud.

---

El propósito de esta información es ayudarle a tomar la decisión de participar o no en una investigación de carácter estadístico y académico.

Tome el tiempo que requiera para decidir, lea cuidadosamente este documento, y realice las preguntas que desee al personal del estudio.

### OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Una de las carreras que más auge ha tenido en Chile es la Odontología, esto se debe, entre muchas otras variables, a que el poder adquisitivo de los chilenos ha mostrado gran crecimiento. Tal fenómeno es producto del crecimiento general que ha experimentado el país.

Usted ha sido invitado/invitada a participar en este estudio porque cumple con los criterios de inclusión.

El propósito de este estudio es conocer el perfil de empleabilidad de los titulados de odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.

## **PROCEDIMIENTO**

Estoy consciente que se realizará un estudio mediante una encuesta a los profesionales de la Odontología, titulados de la Universidad de Viña del Mar. La muestra utilizada corresponde a las generaciones de titulados entre 2015 y 2019.

Autorizo el uso de mis respuestas y su difusión, siempre resguardando mi identidad y datos personales.

## **BENEFICIOS**

Asumo que este trabajo de investigación tiene un objetivo estadístico y académico, donde se investigará el perfil de empleabilidad de los titulados de la Universidad Viña del Mar. Al terminar el estudio, tendré acceso a este, con el fin de interiorizarme en la realidad actual de mis colegas en el ámbito de empleabilidad.

## **RIESGO**

Soy consciente que este estudio no representa riesgo para mi persona. Este busca conocer información persona, pero guardando el anonimato.

## **COSTOS**

Entiendo que el envío de la encuesta, no tiene ningún costo asociado a mi persona, pues es totalmente gratuita.

## **COMPENSACIONES**

No hay riesgos inherentes al estudio.

## **CONFIDENCIALIDAD**

La información obtenida mediante esta encuesta, se mantendrá en forma confidencial. Es posible que los resultados conseguidos sean presentados en revistas y conferencias, sin embargo, mis datos como: nombre, rut, teléfono, no serán conocidos. Se permite el uso de pseudónimos en el caso que no quiera revelar mi verdadera identidad.

## **VOLUNTARIEDAD**

Mi participación en esta investigación es completamente voluntaria. Tengo derecho a no aceptar participar o a retirar mi consentimiento y retirarme de esta investigación en el momento que lo estime conveniente.

Al retirar mi consentimiento, mis datos obtenidos (Nombre, datos personales, etc.) serán eliminados y no serán utilizados.

## **PREGUNTAS**

Si tiene preguntas acerca de esta investigación puede contactar a la Dra. Jimena Ibarra O., Investigador Responsable del estudio, al MAIL [jibarra@uvm.cl](mailto:jibarra@uvm.cl).

## **DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO**

1. Se me ha explicado el propósito de esta investigación, los procedimientos, los riesgos, los beneficios y los derechos que me asisten y que me puedo retirar de ella en el momento que lo desee.
2. Firmo este documento voluntariamente, sin ser forzado a hacerlo.
3. No estoy renunciando a ningún derecho que me asista.
4. Se me comunicará de toda nueva información relacionada con la investigación que surja durante el estudio y que pueda tener importancia directa para mí.
5. Se me ha informado que tengo el derecho a reevaluar mi participación en esta investigación según mi parecer y en cualquier momento que lo desee.
6. Yo autorizo al investigador responsable y sus colaboradores a acceder y a usar los datos entregados para los propósitos de esta investigación.
7. Conozco que se protegerán mis datos personales y no serán divulgados, según la ley 19.628 sobre Protección de Datos de carácter personal, por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.
8. Estoy en conocimiento que se respetará y protegerá mi vida privada y honra durante la encuesta que he de responder.

9. Al momento de la firma, se me entrega una copia firmada de este documento.

**Firma**

\_\_\_\_\_  
Participante: nombre, firma y fecha

\_\_\_\_\_  
Investigador: nombre, firma y fecha

**RECHAZO CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA INGRESAR A LA INVESTIGACIÓN**

Mediante mi firma, rechazo mi consentimiento a los alumnos tratantes para realizar el examen explicado.

Nombre paciente: \_\_\_\_\_

Rut : \_\_\_\_\_

Firma : \_\_\_\_\_

### 3. Encuesta

#### Estimada(o) Profesional de la Odontología:

Estamos desarrollando una investigación que servirá para elaborar una tesis profesional sobre el Perfil de Empleabilidad de los titulados de odontología entre 2015 y 2019 de la UVM.

Sus respuestas serán confidenciales y anónimas, sin preguntas delicadas. Las personas que fueron seleccionadas para el estudio corresponden a titulados de odontología de la UVM entre 2015 y 2019.

Las respuestas de todos los encuestados serán incluidas en la tesis profesional, pero nunca se comunicarán datos individuales. Se puede evidenciar que además no se le pide su nombre.

Instrucciones: conteste lo que corresponda y complete de acuerdo a lo solicitado.

#### Características socio demográficas

1. GÉNERO a. Femenino b. Masculino
2. ¿Cuál es su edad? \_\_\_\_\_
3. ¿En qué año recibió su título como odontólogo(a)? \_\_\_\_\_
4. ¿Ha cursado usted un postgrado? a. Sí b. No
5. ¿Cuál de los siguientes postgrados cursó? a. Endodoncia b. Cirugía ora c. Periodoncia d. Ortodoncia e. Rehabilitación oral f. Odontopediatria g. Administración en salud h. Otro
6. ¿En qué universidad cursó el postgrado? \_\_\_\_\_
7. ¿En qué año terminó su postgrado? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué tipo de formación postgradual usted cursó? a. Especialización b. Maestría c. Doctorado d. Educación Continuada (Diplomados – cursos o pasantías)
9. Actualmente, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo? (Única respuesta) a. Trabajando b. Buscando trabajo c. Estudiando d. Oficios del hogar e. Incapacitado permanentemente para trabajar f. Otro
10. ¿Este es su primer empleo? a. Sí b. No

11. ¿Qué tipo de vinculación laboral tiene actualmente? a. Contrato a término fijo b. Contrato de prestación de servicios c. Contrato a término indefinido d. Independiente e. Otro tipo de Contrato
12. ¿Con qué tipo de empresa usted está vinculado? a. Privada b. Pública c. Mixta d. No responde
13. ¿Qué relación tienen las actividades que desempeña en su empleo con la carrera? a. Nada Relacionado b. Indirectamente relacionado c. Directamente relacionado
14. ¿Cuántas horas labora usted a la semana? a. Menos de 10 horas b. De 11 a 20 horas c. De 21 a 30 horas d. De 31 a 40 horas e. De 41 a 50 horas f. Más de 50 horas
15. ¿Qué actividades desempeña principalmente en su empleo? a. Actividades clínico-asistenciales. b. Docencia c. Labores administrativas d. Investigación e. Otro  
Si usted realiza actividades clínico-asistenciales responda:
16. ¿El promedio de consultas asciende a? a. Menos de 10 por semana b. De 10 a 20 por semana c. De 21 a 30 por semana d. De 31 a 40 por semana e. Más de 40 por semana
17. ¿Tiene usted más de un empleo o trabaja con más de una entidad? a. Sí b. No
18. ¿Cuántos meses tardó después de graduado de pregrado para obtener el primer empleo?  
a. Ya venía trabajando b. De 0 – 6 meses c. Entre 7 – 12 meses d. Entre 12 y 16 meses e. Más de 16 meses
19. ¿Cuál considera usted es la principal dificultad a la hora de conseguir trabajo? a. No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión b. Carece de la experiencia necesaria c. No hay trabajo disponible en la ciudad en donde vive d. Carece de las competencias requeridas e. No sabe cómo buscarlo f. El salario que le ofrecen es muy bajo g. Los empleadores lo ven muy joven
20. Si usted ha cursado alguna formación postgradual, ¿considera que aumento la oferta laboral? a. Sí b. No

### **Tipos de remuneración y nivel de ingresos**

21. La forma de remuneración del principal empleo es mediante: a. Salario b. Pago por evento c. Otro
22. ¿Está usted conforme con esta forma de pago? a. Sí b. No
23. ¿Cuál es el promedio en salarios mínimos que usted devenga? a. MENOS DE 1SMLV b. ENTRE 1 Y 3 SMLV c. ENTRE 4 Y 6 SMLV d. ENTRE 7 Y 9 SMLV e. MAS DE 10 SMLV
24. ¿Está usted conforme con el promedio de sus ingresos? a. Sí b. No

25. Si usted ha cursado alguna formación postgradual, ¿considera que aumento sus ingresos?  
a. Sí b. No

### **Información de mercadeo**

26. ¿Está usted interesado en cursar algún tipo de postgrado? a. Sí b. No

Si respuesta fue afirmativa, responder las siguientes preguntas:

27. ¿Cuál es la principal razón por la cual cursaría un postgrado? a. Superación personal / adquirir conocimiento b. Mejorar estatus laboral c. Mejorar ingresos d. Actualizar las competencias profesionales e. Ser más competitivo en el mercado laboral f. Gusto / vocación g. Ser más competitivo en la empresa para la cual trabajo h. Otro

28. ¿A qué tipo de formación postgradual quisiera usted acceder? a. Especialización b. Maestría c. Doctorado

29. ¿Conoce las opciones de posgrado UVM? a. Sí b. No

30. ¿Estudiaría usted un postgrado en la facultad de odontología de UVM? a. Sí b. No

31. ¿Qué posgrado estudiaría usted en UVM? a. Diplomado en Endodoncia b. Diplomado en Rehabilitación Oral a través de métodos convencionales c. Diplomado en Implantología Oral Quirúrgico Protésico

32. ¿Qué otro le gustaría cursar en esta institución? a. Diplomados b. Seminarios c. Cursos d. Otro

#### 4. Autorización del comité de ética de la UVM

### CARTA INFORME DEL COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO (CEC-UVM)

Viña del Mar, 05 de marzo de 2021

Estimada,  
Profesora Jimena Ibarra O.  
Escuela de Ciencias de la Salud - Carrera de Odontología  
Universidad Viña del Mar

Estimada Profesora:

De acuerdo con la documentación de enmienda recibida con fecha 08 de enero de 2021 relacionada con la solicitud de revisión y emisión de certificación aprobatoria por parte del Comité Ético Científico (CEC UVM) del proyecto Perfil de Empleabilidad en Titulados de Universidad Viña del Mar entre 2015 y 2019, me permito informar a usted que, con fecha 02 de marzo de 2021, se constituyó el Comité Ético Científico para evaluar los antecedentes enviados.

En este contexto, el Comité, al analizar dichos antecedentes, determinó APROBAR su solicitud.

Sin otro particular, se despide atentamente de usted,

  
  
Dr. Iván Veyf Ahumada  
Presidente  
COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO  
UVM

Cc:  
Archivo CEC UVM

