

## Párvulos “diseñadores” de la JUNJI y estudiantes UVM rescatan plaza de cerro Las Cañas



Un hermoso mural lleno de vida y color fue el resultado de un importante trabajo en conjunto realizado por los párvulos del jardín de la JUNJI “Ardillita” del cerro Las Cañas y estudiantes de la asignatura “Aprendizaje, Servicio e Inclusión Social” de la Universidad de Viña del Mar.

El proyecto denominado “Lluvia de colores” permitió recuperar la plaza que se ubica al costado del jardín infantil “Ardillita” con el propósito de mejorar su funcionamiento y habilitar un espacio al exterior para los párvulos y sus familias

A través de dibujos plasmados en una experiencia educativa los niños y niñas del reconstruido establecimiento diseñaron la plaza que querían. Con estos insumos, los universitarios de diversas carreras, pintaron un gran mural que hoy pueden disfrutar las familias del sector.

La directora del jardín infantil, Magaly Marín valoró esta iniciativa y destacó que “este proyecto ha sido super satisfactorio para el jardín, sobre todo para nuestra comunidad y para las familias, porque las ha empoderado de un sector que no se estaba utilizando que no tenía un fin en sí mismo. Nosotros al ponerle color y hacerlo participativo junto a los niños y niñas le dimos un sentido y un sello, ahora es parte de nuestra comunicad y es utilizado por las mismas familias cuando vienen a buscar a sus hijos e hijas. Valoro mucho la participación de la UVM, ha sido un excelente trabajo en comunión, es una buena forma de generar redes”.

Desde la Universidad de Viña del Mar explicaron que en el marco de esta cátedra se ejecutaron diversos proyectos territoriales dentro de los que destacó el de la plaza contigua al jardín de la JUNJI.

Para la realización de los proyectos, los alumnos de dicha casa de estudios debían identificar una problemática, detectar una necesidad de algún socio territorial, planificar y ejecutar la acción. En este sentido, la docente a cargo de la asignatura, la Dra. Chenda Ramírez, explicó el proceso señalando que “esta cátedra trata de crear conciencia social. Trabajamos la reciprocidad para que los estudiantes de la UVM —como futuros profesionales— puedan aportar a la mejora de los procesos de inclusión e innovación social”, agregó.

La docente se refirió al objetivo del programa puntualizando que “lo que buscamos es articular habilidades, destrezas personales y comunitarias para favorecer el acceso a recursos y servicios a personas y comunidades en riesgo de vulnerabilidad o exclusión social, estableciendo y aplicando estrategias de innovación social. Además, esta metodología les permite a nuestros alumnos relacionarse de manera eficaz con los pares, atendiendo la diferencia y diversidad en los contextos donde el estudiante se desenvuelve como es el plano académico, laboral y social”, concluyó Ramírez.

La intervención de la plaza en el cerro Las Cañas que estuvo a cargo de Jacqueline Zamora, Felipe Vergara, Juan López, Katherine Aguilera, Elizabeth Karstulovic y Pablo Gaete, estudiantes de las carreras de Relaciones Públicas, Periodismo, Ingeniería en Minas y Diseño, contó con diversas actividades con los niños, vecinos, apoderados, funcionarios del jardín e incluso Carabineros del sector, con el fin de generar un sentimiento de pertenencia finalizando con la realización de un mural.

